

**Сведения по показателям аккредитационного мониторинга**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | ГКОУ РД «Новоборчинская СОШ Рутульского района» |
| **ОГРН образовательной организации** | 1050547000591 |
| **Уровень образования** | Начальное общее образование  |

|  |
| --- |
| **Показатель1. Наличие электронной информационно-образовательной среды** |
| 1. Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»*Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий*<https://sh-novoborchinskaya-sosh-novyjborch-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/fgis-moya-shkola/> |  |
| 2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде*Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий*<https://sh-novoborchinskaya-sosh-novyjborch-r82.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_56.html> |  |
| 3. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и/ или иным электронным образовательным ресурсам*Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий*<https://sh-novoborchinskaya-sosh-novyjborch-r82.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/index.php?catalogue=1&sub=168> |  |
| 4. Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник)*Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий*<https://sh-novoborchinskaya-sosh-novyjborch-r82.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/elektronnyy-zhurnal/> |  |
| 5. Наличие доступа к электронным портфолио обучающихся*Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий*<https://sh-novoborchinskaya-sosh-novyjborch-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/elektronnoe-portfolio-uchaschihsya/> |  |
| 6. Наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей начального общего образования*Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий*<https://sh-novoborchinskaya-sosh-novyjborch-r82.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=18> |  |
| 7. Доступ к сети «Интернет»*Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий*<https://sh-novoborchinskaya-sosh-novyjborch-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/dostup-k-informatsionno-telekommunikatsionnoy-seti-internet/> |  |
| **Показатель2. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования** |
| 1. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях |  |
| **Показатель3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования** |
| 1. Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования | 5 |
| 2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования | 6 |
| **Показатель4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования** |
| 1. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования | 6 |
| 2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования | 6 |

Руководитель

образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_