**«Точка роста» в сельской школе. Первые шаги.**

В рамках национального проекта «Образование» школы получили современное оборудование центра «Точка Роста» для совершенствования урочной и внеурочной деятельности, формирования высокотехнологической среды школы, без которой сложно представить современный образовательный процесс обучения.

**Целями деятельности Центров являются:**

* создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
* обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» «Естественные науки».

**Задача Центров:**охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу, и обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время.

**Функции Центра:**

* участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Естественные науки» в рамках федерального проекта «Современная школа» и национального проекта «Образование»;
* реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ вышеназванных профилей и иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
* обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям малых городов и сельских территорий;
* внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования;
* организация внеурочной деятельности в каникулярный период;
* содействие развитию шахматного образования;
* вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность;
* обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, повышение их квалификации;
* реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций;
* информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах;
* содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

С2020года в Сонковском районеоткрываютсяЦентры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста». С 1 сентября 2022 года и внашей школе «Точка Роста» распахнула двери для детей.

На базе Центра проводятся уроки биологии, физики, химии, географии, ведутся курсы дополнительного образования:

- «Эвристическая физика»,8 класс;

- «Гигиена и здоровье школьников», 8 класс;

- «Мир химии», 8 класс;

- «Занимательная география», 5 класс;

- «Практическая география», 9 класс.

Наша школа малочисленная. Учатся у нас самые обычные дети, много ребят из малообеспеченных и многодетных семей, большинство учащихся приезжают в школу издалека.

Сложность нашей работы еще и в том, что в отличие от города, где в кванториумы и центры детского творчества приходят мотивированные дети, у нас и на основных, и на дополнительных программах обучаются одни и те же дети, и мотивированных из них 10-15% , а наша задача вовлечь в творчество всех обучающихся.

Очень часто приходится сталкиваться с двояким подходом к изучению естественно-научных предметов в школе. Одни ученики с головой уходят в процесс обучения, понимая всю важность и значимость предмета, мотивированы сдачей ГИА и последующим обучением старших классах или колледже по данному направлению. Другие относятся к изучению их с нескрываемой скукой, говоря: «Я сдаю другие предметы, мне это не понадобится!».

Как же сделать так, чтоб ученику на уроке, а затем и во внеурочной деятельности было интересно? На уроках есть возможность выполнить обязательный минимум лабораторных и практических работ, но этого бывает недостаточно для более полного изучения основ естественных наук. Благодаря дополнительным общеобразовательным программам расширяется возможность применения практических методов изучения биологии, физики, географии и химии, так как эти программы имеют практическую направленность, в них большое количество часов отводится на практические, лабораторные и проектные работы.

Реализация естественно-научных предметовна базе Центра «Точка Роста» в нашей школе предусматривает использование Стандартного комплекта оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания. Это открывает больше возможностей для популяризации биологии, географии, химии и физикисреди обучающихся, а значит повышения эффективности учебного процесса, высокой результативности во внеурочной деятельности.

Мотивация к изучению предмета в разном возрасте может иметь различные «точки опоры». В 5-8 классах, погружаясь в мир естественных наук, ребёнок получает возможность раскрыть процессы и явления, с которыми он сталкивается постоянно, с научной точки зрения. Учащийся может проявить себя в чём-то новом, выполняяисследовательские, проектные работы, выступая на конференциях, слётах, конкурсах и т.п. В 9 классена первое местовыходит ориентация на выбор будущей профессии, однако если удалось увлечь подростка в предыдущих классах, интерес к предмету будет проявляться, даже если его дальнейшая подготовка к ГИА не связана с данным предметом.

Поэтому при разработке дополнительных общеобразовательных программ для «Точки Роста» учитывались возможные интересы ребят.

Так, учащиеся 8 класса, знакомые с оптическим микроскопом с 5-7 классов, с удовольствием изучают оборудование Цифровой лаборатории. Светодиодная подсветка, увеличение до 640 крат цифровых микроскопов привлекли внимание ребят, давая возможность на практике изучить все плюсы нового оборудования. Использование оборудования и реактивов из набора ОГЭ, Цифровой лаборатории на занятиях кружка «Мир химии» также вызвало большой интерес обучающихся.

Учащиеся вовлечены в исследовательскую и проектную деятельность, активно осваивают возможности ноутбуков, МФУ в учебной деятельности. Подключение к сети интернет даёт больше возможности для поиска информации. Подключения МФУ к wifi даёт беспроводной доступ к оборудованию при печати документа с ноутбука или телефона. Возможностьподключения к ноутбуку через Bluetooth помогает передавать файлы с телефона учащегося для дальнейшего редактирования без адаптера или проводного подключения.

Таким образом, ресурсы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» открывают новые возможности урочной и внеурочной деятельности, расширяют поле взаимодействия ученика и учителя, повышают интерес и мотивацию учащихся к изучению биологии, химии и других предметов естественно-научной направленности.