|  |  |
| --- | --- |
| **Утверждено****На заседании** **Педагогического совета** **Внесены изменения в ООП****Протокол №01** **от 30 августа 2023года.** |  **ГКОУ «Новоборчинская СОШ Рутульского района»****на 2023-2024 уч. год** **Приказ №** **от 16.01.2023года.** |

**Учебный план**

**на 2023 – 2024 учебный год**

Пояснительная записка

**к учебному плану на 2023-2024 учебный год.**

1. Общиеположения
	1. Учебный план является частью общеобразовательной программы образовательной организации и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
	2. **Федеральным законом от 29.12.2012г. №273- Учебный план ГКОУ «Новоборчинская СОШ Рутульского района» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с:**
		* ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»;
		* Федеральным законом от 24 сентября 2022 года №371-ФЗ«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

№273-ФЗот29.12.2012»;

* + - Приказом Мин просвещения России от31.05.2021№ 286« Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»(далееФГОСНОО2021);
		- ПриказомМинпросвещенияРоссииот31.05.2021№287«Обутверждениифедеральногогосударственногостандартаосновногообщегообразования»(далее-ФГОСООО2021);
		- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022г.№569«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от31мая2021г.

№286»;

* + - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18июля2022

№ 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный

Приказом Министерства просвещения РоссийскойФедерацииот31мая2021г.

№287»;

* + - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа2022г.№732«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая2012г.№413»

* + - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее-ФГОСООО2010);
		- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерацииот17.05.2012 года № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.)«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее- ФГОССОО);
		- Приказом Мин просвещения России от 22.03.2021№115«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
		- Приказом Мин просвещения РФ от 05.12.2022 года №1053«О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
		- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования;
		- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от16ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
		- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
		- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022года №874«Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
		- Приказом Мин просвещения России от 21сентября 2022года№858«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациям и, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
		- ПисьмомМинобрнаукиРоссииот06.12.2017№08-2595«О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;
		- Письмом Мин просвещения России от04.12.2019№04-1375«Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
		- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС-945/08«О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
		- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерацииот19.12.2014г.№1598«Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
		- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014№1599«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
		- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи ,утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФот28.09.2020№28«Об утверждении СП2.4.3648-20»;
		- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2«Обутверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или)безвредности для человека факторов среды обитания»;
		- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП3.1.3597-20«Профилактики короновирусной инфекции(COVID-19),утвержденными постановление Главного государственного санитарного врачаРФот22.05.2020№15;
		- Приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан
		- от25.03.2015№242

«О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных

Организациях Республики Дагестан в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;

* + - Письмом министерства образования и науки Республики Дагестан от № «О методических рекомендациях по организации обучения на домупо основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации».
		- Письмом Министерства образования и науки Республики Дагестанот22.04.г.№ «Методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования,на2023-2024учебный год»;
		- Уставом ГКОУ РД« Новоборчинская СОШ Рутульского района»;
		- Другими нормативными правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

В 2023-2024 учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельностьпо имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в ГКОУ РД «Новоборчинская СОШ Рутульского района»согласночасти6.3статьи12Федеральногозакона№273-ФЗ **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы **по учебным предметам: «Русский язык»,«Литературное чтение» и «Окружающий мир»**(начальное общее образование);

«Русскийязык»,«Литература»,«История»,«Обществознание»,«География»и

**«Основы безопасности жизнедеятельности»** (основное общее и среднее общее образование).

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся,состав учебных предметов, направлений вне учебной деятельности, распределяет время,отводимоенаосвоениесодержанияобразованияпоклассам(погодамобучения),учебным предметам, предусматривает использованиечасов регионального компонента икомпонентаобразовательногоучреждениядляпостроенияучебногопроцессанапринципахдифференциации и вариативности.

* 1. В2023-2024учебном году в школе будет открыто12 класса-комплекта. Из них

общеобразовательные1,2,3,4, 5 , 6 , 7 , 8 , 9

классы универсального профиля12

На основании решения Педагогического совета школы продолжительность учебного года составляет:

* В1классах–33учебныенедели;
* Во 2-11 классах – 34 учебные недели.Началоучебногогода– 1сентября2023года.

Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемой частью учебного плана.

* 1. Все учащиеся1-11классов будут учиться по пяти дневной рабочей неделе.

Продолжительность урока- не более 45 минут. В первых классах – постепенное увеличение учебной нагрузки; продолжительность урока от 35минут в первой четверти-до 40минут с третьей четверти учебного года.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

* для обучающихся 1 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урокафизическойкультуры;
* для обучающихся 2-4классов-5уроков и один раз в неделю 6уроков за счетурокафизической культуры;
* дляобучающихся5-7классов-неболее7 уроков;
* для обучающихся 8-11классов-не более 8уроков.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача РоссийскойФедерацииот28.01.2021№2«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания».

Плотность урока(отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет:

* дляобучающихся 1-4классов -60-80%,
* дляобучающихся5-11классов–70-90%.

Моторная плотность урока физической культуры–неменее70%отобщеговремениурока(для всех классов)

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется по затратам времени на его выполнение (в астрономических часах) и не превышает:

во2-3классах-1,5ч.,

в4-5классах-2ч.,

в6-8классах-2,5ч.,

в9-11классах-до 3,5ч.

Вторая половина дня–работа спортивных секций, кружков и клубов по интересам, занятия во внеурочной деятельности.

В2023-2024учебномгодуОбразовательная программа Школы реализуется с и с пользованием:

* Федерального переченя учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом Мин просвещения России от 21сентября2022г.№858«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и

установления предельного срока использования исключенных учебников»8 (далее –новыйФПУ№858

учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Мин просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий ,которые допускаются к использованию в соответствии с приказом Мин просвещения России от 28.12.2018 № 345(вред.от18.05.2020)«О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметовпри одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

При этом рекомендуется соблюдать гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерацииот28.01.2021№2,в части веса ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей:

* + - Для обучающихся 1-2классов– неболее1,5кг;
		- Для обучающихся3 -4классов– неболее2кг;
		- Для обучающихся5-6классов– неболее2,5кг;
		- Для обучающихся7 -8классов– неболее3,5кг;
		- Для обучающихся 9-11классов– неболее4кг.
1. Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году

Всоответствиисост.2п.22,ст.58п.1Федеральногозаконаот29.12.2012г.№ 273-ФЗ

«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»промежуточнаяаттестациясопровождаетосвоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета,курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся **ГКОУ РД «Новоборчинская СОШ Рутульского района»**

 В 2023-2024 учебном году для обучающихся определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

* **Дляучащихся1-ыхклассов:**

–по итогам четвертей(без отметочное обучение);

-по итогам учебного года–комплексная письменная работа(апрель-май),без отметочное оценивание;

* **Дляучащихся2-4классов:**

-по итогам каждой четверти –четвертные итоговые отметки повсем предметам учебного плана, кроме учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики»(4класс). По данному предмету–без отметочное обучение;

-по итогам учебного года –итоговые годовые отметки, кроме предмета «Основырелигиознойкультурыи светскойэтики»(4 класс)

**Дляучащихся5-8классов:**

-по итогам каждой четверти – четвертные отметки по всем предметам учебного плана;

-по итогам учебного года–итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана; всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР(на основании решения Педагогического совета)

* **Для учащихся 9-ыхклассов:**
	+ по итогам каждой четверти– четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана;
	+ по итогам года –итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана и Государственная итоговая аттестация(май-июнь)в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов.
* **Для учащихся10-ого класса:**
	+ по итогам полугодий –полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;
	+ по итогам учебного года -итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана(май).всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета),
* Дляучащихся11-огокласса:
* по итогам полугодий – полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;
* по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана, в том числе с учетом всероссийских проверочных работ, и Государственная итоговая аттестация(май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации дляучащихся11-ых классов.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работыо бучающихся, в их годовом учебном плане должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

* 1. При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:
* Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2.5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
* Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;
* Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
* При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости –повторение и закрепление материала.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИКГКОУ«Новоборчинская СОШ Рутульского района»

**на2023-2024 учебный год**

**Начало учебного года: 01сентября 2023года**

1. **четверть:**

01сентября- 27октября2023г.(8 учебныхнедель)

Каникулы: 28 октября–6 ноября2023г.(10дней)

1. четверть:

7 ноября - 29декабря2023года(8учебныхнедель)

Каникулы: 30 декабря2023 года -07 января2024 года.(9дней)

 Дополнительные каникулы для1-ыхклассов:

19 –25февраля2024г.(7дней)

1. четверть

08 января- 22 марта2024года(11 учебныхнедель)

Каникулы: 23 марта– 31 марта 2024г. (9 дней) Дополнительные каникулы для1-ыхклассов:

19 –25февраля2024г.(7дней)

1. четверть:
2. апреля–25мая2024 года(8 учебных недель)

Летние каникулы (1-8,10классы) 26 мая–31 августа2024 года

**Продолжительность учебной недели:** 5дней (суббота, воскресенье–выходные дни)

**Продолжительность урока:**40 минут

**Началоучебныхзанятий**:8.10

Продолжительность перемен между уроками (расписаниезвонков)

1 урок 08.10- 08.50

1. урок 09.00– 09.40

3урок 10.10 – 10.55

4 урок 10.45 - 11.25

1. урок 11.40 - 12.20
2. урок 12.20 - 13.10
3. урок 13.20- 14.00
4. урок 14.10- 14.50

**Учебныйплан НОО**

Учебный план НОО формируется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, **в ГКОУ РД «Новоборчинская СОШ Рутульского района»**

Согласно части 6.3 статьи12 Федерального закона №273-ФЗ **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы **по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир»**(начальное общее образование);

1.3. Учебный план начального общего образования (УП НОО) определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объема аудиторной нагрузки обучающихся, составит структуру обязательных предметных областей.

Учебный план НОО является составной частью основной образовательной программы, разработанной Школой самостоятельно и реализующейся через урочную и вне урочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основным и организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (Школой).

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Школой, -20% от общего объема.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметнее области.

* + 1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы«Русский язык» и «Литературное чтение».В соответствии с подпунктом «б»пункта 3статьи 1Федеральногозаконаот 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Мин просвещения от 16.11.2022 №992.

* + 1. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с пунктом19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации ,а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам(годам) обучения.

* + 1. **«Математика и информатика»**организована изучением математики в1-4классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение информатики в1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

* + «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
	+ «Окружающий мир»– модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
	+ «Технология»–модуль«Информационно-коммуникативные технологии»(обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).
		1. **Предметная область «Иностранный язык»** представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
		2. **«Обществознание и естествознание(окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета« Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от16.11.2022 №992.

* + 1. **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в объеме 1 часа в неделюв4-мклассе.Н основании заявлений родителей (законных представителей)несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули«Основы светской этики»и «Основы православной культуры», направленные на развитие ценностно–смысловой сферы личности, расширение у школьников10–11лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.
		2. **Область«Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
		3. **«Технология»** представлена предметом«Технология» с 1 по 4 класс по 1 часу внеделю. Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.
		4. **«Физическая культура»** Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений само регуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся.Учебный предмет изучается вобъеме2часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (Школой), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

За счет часов вариативной части учебного плана в 2023-2024 учебном году в 2-3 классах будет организовано преподавание учебного предмета «»(1 час), что позволит выполнить требования федерального учебного плана по количеству часов учебного предмета «Физическая культура». В 4 классах данный учебный предмет будет реализован в рамках внеурочной деятельности(1 час).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации(русского),а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГООБЩЕГООБРАЗОВАНИЯ**

 Для учащихся ГКОУ РД «Новоборчинская СОШ Рутульского района»

**на2023-2024учебный год(ФГОСНОО2021на основе ФРПи ПРП)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметныеобласти** | **Учебные предметы/классы** | **1классы** | **2классы** | **3классы** | **4классы** | **Всего за4года** |
| **Обязательнаячасть(инвариантная)** | **Количествочасоввнеделю/год** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русскийязык | **5/165** | **5/170** | **5/170** | **5/170** | **20/675** |
| Литературноечтение | **3/99** | **3/102** | **3/102** | **3/102** | **12/405** |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык | **2** | **2** | **2** | **1** | **7** |
| Литературное чтение |
| **Иностранныйязык** | Иностранный язык(английский) | **-** | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **6/204** |
| **Математика и информатика** | Математика | **4/132** | **4/136** | **4/136** | **4/136** | **16/540** |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающиймир | **2/66** | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **8/270** |
| **Основы религиозных культур и светской****этики(ОРКСЭ)** | Основырелигиозныхкультурисветскойэтики(ОРКСЭ) | **-** | **-** | **-** | **1\*/34** | **1\*/34** |
| **Искусство** | Музыка | **1/33** | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **4/135** |
| Изобразительноеискусство | **1/33** | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **4/135** |
| **Технология** | Технология | **1/33** | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **4/135** |
| **Физическаякультура** | Физическаякультура | **2/66** | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **8/270** |
| **ИТОГО** |  | **21/693** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **90/3039** |
| **Учебные недели** |  | **33** | **34** | **34** | **34** |  |
| **Максимально допустимая учебная нагрузка при5-дневной неделе** | **21/693** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **90/3039** |
|  |  |  |  |  |  |

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей)несовершеннолетних обучающихся и возможностей Школы.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздел а основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий,переменныйсоставобучающихся,проектнуюдеятельность,экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО Школа обеспечивает проведение до 5 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального образования).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО Школа при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся(1-11классы)–так называемую **инвариантную часть:**

* 1час в неделю– на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном» (пон., 1урок);**
* 1час в неделю -на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся(в том числе финансовой грамотности)–**(1-4классы)**

Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:

* 2 часа в неделю–на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии – Театр, ШСК
* 1 час в неделю–на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социо культурных потребностей обучающихся (в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскую деятельность, историческое просвещение) ;

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

* + Спортивно-оздоровительное;
	+ Проектно-исследовательское;
	+ Коммуникативное;
	+ Художественно-эстетическая и творческая деятельность;

Распределение часов в неурочной деятельности по направлениям Школа определяет самостоятельно.

Направления внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности Школы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной****деятельности** | **Количество часов** | **Основное содержание занятий**  |
| **Инвариантная часть** |
| Информационно | 1час | Основная цель: развитие ценностного отношения |
| просветительские |  | обучающихся к своей Родине-России, |
| занятия«Разговоро |  | населяющим ее людям, ее уникальной истории и |
| главном» |  | культуре. |
|  |  | Основная задача: формирование |
|  |  | соответствующей внутренней позиции личности |
|  |  | школьника, необходимой ему для |
|  |  | конструктивного и ответственного поведения в |
|  |  | обществе. |
|  |  | Основные темы занятий связаны с важнейшими |
|  |  | аспектами жизни человека в современной России: |
|  |  | знанием родной истории, пониманием |
|  |  | сложностей современного мира, техническим |
|  |  | прогрессом и сохранением природы, ориентацией |
|  |  | в мировой художественной культуре и |
|  |  | повседневной культуре поведения, |
|  |  | доброжелательным отношениям к окружающим и |
|  |  | ответственным отношением к собственным |
|  |  | поступкам. |
| Занятия по | 1 час | Основная цель: развитие способности |
| формированию |  | обучающихся применять приобретенные знания, |
| функциональной |  | умения и навыки жизнедеятельности |
| грамотности |  | (обеспечение связи обучения с жизнью). |
| обучающихся |  | Основная задача: формирование 6и развитие |
|  |  | функциональной грамотности школьников: |
|  |  | читательской, математической, естественно- |
|  |  | научной, финансовой, направленной на развитие |
|  |  | креативного мышления и глобальных |
|  |  | компетенций. |
|  |  | Основные организационные формы: |
|  |  | интегрированные курсы, метапредметные кружки |
|  |  | ифакультативы |
| **Вариативная часть** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурныхпотребностейобучающихся | 1часа | Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогуихсобственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.Основные направления деятельности:-занятия по дополнительному или углубленному изучению отдельных учебных предметов или модулей;-занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;-занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особым и этнокультурными интересами обучающихся;-дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;-дополнительные занятия для обучающихся с ОВЗ или испытывающих затруднения в социальной коммуникации. |
| Занятия, направленные на удовлетворениеинтересов и потребностейобучающихся в творческом ифизическом развитии,помощь всамореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 2 часа | Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов.Основные задачи:-раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;-физическое развитие обучающихся, привитие имлюбви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли , ответственности, формирование установки на защиту слабых;-оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.Основные организационные формы: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | -занятия в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, театральных кружках, кружках художественного творчества, журналистских, поэтических, писательских клубах ит.п. |

В целях наиболее полного удовлетворения запросов и особенностей развития обучающихся образовательные программы во внеурочной деятельности могут реализовываться как для учащихся только одного класса, так и обучающихся всей параллели(или сразу двух возрастных параллелей)классов.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках организации воспитательной работы с учащимися (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, лагеря с дневным пребыванием, посещение театров, музеев и др.

Часы внеурочной деятельности должны быть реализованы в течение учебной недели.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности как по годам обучения в пределах одного уровня, так и в пределах одного учебного года.

Объем внеурочной деятельности (аудиторных занятий)на уровне начального общего образования составляет не более 1320 часов за четыре года обучения.

При разработке учебного плана для 1-4 классов на2023-2024 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума.

План организации внеурочной деятельности(аудиторных занятий)

**для учащихся1-4классов (ФГОС НОО- 2023)на2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п****/п** | **Внеурочная деятельность по направлениям развитияличности** | **1****класс** | **2****класс** | **3****класс** | **4****класс** |
|  | **Направлениедеятельности** | Названиепрограммы | Количество часов (аудиторныхзанятий)внеделю |
| **1.** | **Информационно-****просветительские занятия патриотической и нравственной****направленности** | «Разговор о важном» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| **2.** | **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся****( 1 час на выбор)** | »Мирдеятельности» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| **3.** | **Занятия,****направленные на****удовлетворение профориентационных интересов и потребностей****обучающихся** | «Билет в будущее» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| **4.** | **Занятия, связанные с реализацией особых и интеллектуальных и социо культурных****потребностей обучающихся** |  | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| **5** | **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, ф и з и ч е с к о е развитие и раскрытие****способностей и талантов (2 часа на выбор)** | ШСК | **1/33**1/33 | **1/34**1/34 | **1/34**1/34 | **1/34**1/34 |
| Школьный Театр |
|  | ИТОГО: общее количество часов(неделя/год) |  | **5/165** | **5/170** | **5/170** | **5/170** |

 **Учебный план ООО.**

* 1. Учебный план на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

**Таким образом, в ГКОУ РД «Новоборчинская СОШ Рутульского района» согласночасти6.3статьи12Федерального закона № 273-ФЗ на уровне основного общего образования** **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы **по учебным предметам:**

«Русский язык»,«Литература»,«История»,«Обществознание»,«География»и

**«Основы безопасности жизнедеятельности».**

* 1. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений вне учебной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования
	2. В 2023-2024 учебном году на уровне основного общего образования в школе будет открыто 7 классов-комплектов. Из них:

Все учащиеся 5-9 классов будут учиться по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность урока-40минут.

* 1. В содержательных разделах учебного плана реализован принцип единства образовательного пространства и преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования, выраженный в том числе в детализированном описании планируемых личностных и метапредметных результатов за весь период обучения на отдельном уровне общего образования, а также планируемых предметных достижений обучающегося за каждый год обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений(образовательной организацией), включающей внеурочную деятельность.

Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели с учетом специфики реализуемых образовательных программ (углубленного изучения отдельных учебных предметов).

**Обязательная часть** учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература»,«Родной язык и литература на родном языке»,«Иностранные языки»,«Математика и информатика»,«Общественно-научные предметы»,« Естественно- научные предметы»,

«Искусство»,«Технология»,«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предметных областей **«Русский язык и литература», «Иностранные языки»** обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической(языковедческой),иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

В соответствии с ФЗ№273«Об образованиив Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 5-9 классов вводится предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметнаяобласть представлена двумя предметами:

«Родной язык(Русский)»; «Родная литература(дагестанская)»,что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного».

В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы НОО, ООО и СОО на 2023/24учебныйгод,соблюденотребованиеовключенииданныхпредметов в учебный план на основании заявлений родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Таких заявлений от родителей (законных представителей) не поступало. Поэтому данные предметы не выделены в отдельные, а содержание данных учебных предметов изучается в ходе преподавания предметов

«Русский язык»и«Литература».

В 2023–2024 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России"при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 и 6классах(1час в неделю).

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, г

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами **«**История России. Всеобщая история»,«География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

В2023-2024учебномгодудляреализациимодуля"Введение в Новейшую историю России" (9 классы) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета"История"увеличено на 17 учебных часов.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в учебном плане учебным предметом«Математика», создающим благоприятные условия для формирова-ния развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

При переходе на ФООП в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета"Математика"предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность истатистика". ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8и9 классов ,овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" будет организовано в рамках учебного курса"Алгебра",с добавлением в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, а также будет добавлен один час в учебный план.

Предметная область **« Естественно-научные предметы»,**представленные в учебном плане учебные предметы «Биология»,«Физика»(7-9 классы),«Химия»(8-9классы),направлены на формирование системы знаний фундаментальных законов

природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами ,происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретациюих результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет **«Физическая культура»** в инвариантной части учебного лана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений,развитие координационныхи кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область «**Искусство»**, представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и **«**Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета «**Технология**» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на группы.

**Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Всоответствии с этим время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части в ведение отдельных предметов, расширяющих образовательные области:

2.Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов в 2023-2024 учебном году

В соответствии со ст.2п.22,ст.58п.1Федерального законаот29.12.2012г.№273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ РД «Новоборчинская СОШ Рутульского района»

Для учащихся 5-8классов:

-по итогам каждой четверти – четвертные отметки по всем предметам

-по итогам учебного года–итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана; всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета)

Для учащихся 9-ых классов:

- по итогам каждой четверти– четвертные итоговые отметки по всем предме там учебного плана;

- по итогам года –итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана и Государственная итоговая аттестация(май-июнь)в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов.

* 1. При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или)заочной формах уменьшать количество предметных областей(учебных предметов)обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы определяется для каждого обучающегося индивидуально.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в их годовом учебном плане должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или)итоговой аттестации обучающихся.

* 1. При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:
		+ Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2.5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
		+ Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;
		+ Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры вдень;
		+ При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости- повторение и закрепление материала.

**Вариант № 4**

Федеральный недельный учебный план основного общего образования
для 5-дневной учебной недели с изучением русского языка или обучением

на родном языке

для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 20 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной языки (или) государственный язык республики Российской Федерации | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| Родная литература |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно- научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно­нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Итого | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

Пплан внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы ГКОУРД «Новоборчинская СОШ Рутульского района».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей Школы.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий,переменныйсоставобучающихся,проектнуюдеятельность,экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО Школао беспечивает проведение до 5 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности(до875 часов на уровне основного общего образования).

В связи с особенностями образовательной организации и потребностями обучающихся Школа не может реализовывать внеурочную деятельность с преобладанием только одной из трех моделей (Преобладание учебно-познавательная деятельность, Преобладание педагогической поддержки,Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий), а сочетает все представленные направления: **Преобладание учебно-познавательной деятельности 6**

-занятия с обучающимися по углубленному изучению отдельных учебных предметов;

-занятия с обучающимися по формированию функциональной грамотности;

-занятия обучающихся с педагогами по сопрвождению проектно-исследовательской деятельности;

* Профориентационные занятия обучающихся.

Преобладание педагогической поддержки:

* дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;

Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий:

-занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных организаций и органов ученического самоуправления;

-занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальными нравственным проблемам современного мира;

-занятия обучающихся в социально-ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и др.

Для реализации программы внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, оциальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе ,через органы самоуправления;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
* ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО Школа при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся(1-11классы)– так называемую

**инвариантную часть:**

* 1 час в неделю–наинформационно-просветительскиезанятияпатриотической,нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном» (понедельник, 1урок);**
* 1час в неделю- на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
* 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентациионых интересов и потребностей обучающихся проекта «Россия-страна возможностей!».

Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:

* 1час в неделю–на занятия ,связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскую деятельность, историческое просвещение);
* 1час в неделю–на занятия,направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе на реализацию проекта«Школьный спортивный клуб»);

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

* + Спортивно-оздоровительное;
	+ Проектно-исследовательское;
	+ Коммуникативное;
	+ Художественно-эстетическаяитворческаядеятельность;
	+ Информационнаякультура;

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям Школа определяет самостоятельно.

Направления внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельностиШколы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направлениявнеурочной****деятельности** | **Количествочасов** | **Основноесодержаниезанятий** |
| **Инвариантнаячасть** |
| Информационнопросветительскиезанятия «Разговор оглавном» | 1час | Основная цель: развитие ценностного отношенияобучающихсяксвоейРодине-России,населяющим ее людям, ее уникальной истории икультуре.Основная задача: формированиесоответствующейвнутреннейпозицииличностишкольника, необходимой ему дляконструктивногоиответственногоповедениявобществе.Основные темы занятий связаныс важнейшимиаспектами жизни человека в современной России:знаниемроднойистории,пониманиемсложностейсовременногомира,техническимпрогрессом и сохранением природы, ориентациейвмировойхудожественнойкультуреиповседневной культуре поведения,доброжелательным отношениям к окружающим иответственнымотношениемксобственнымпоступкам. |
| Занятия поформированиюфункциональнойграмотностиобучающихся | 1 час | Основная цель: развитиеспособностиобучающихсяприменятьприобретенныезнания,умения и навыки жизнедеятельности(обеспечение связиобучения сжизнью).Основнаязадача:формирование6иразвитиефункциональной грамотности школьников:читательской,математической,естественно-научной, финансовой, направленной на развитиекреативногомышленияиглобальныхкомпетенций.Основные организационные формы:интегрированныекурсы,метапредметныекружкиифакультативы |
| Занятия, направленныенаудовлетворениепрофориентационныхинтересовипотребностейобучающихся | 1 час | Основнаяцель:развитиеценностногоотношенияобучающихся к труду,как основному способудостижения жизненного благополучия иощущенияуверенностивжизни.Основнаязадача:формированиеготовностишкольников к осознанному выбору направленияпродолжениясвоегообразованияибудущейпрофессии,Основноесодержание:-знакомствосмиромпрофессийиспособамиполученияпрофессионального образования;-создание условий для развитиянадпрофессиональныхнавыков(общение,работав команде, поведение в конфликтной ситуации идр);-созданиеусловийдляпознанияобучающимсясамогосебя,своихмотивов,устремлений,склонностейкакусловийдляформированияуверенностивсебе,способностиадекватнооцениватьсвоисилыивозможности. |

|  |
| --- |
| **Вариативнаячасть** |
| Занятия, связанные среализацией особыхинтеллектуальных исоциокультурныхпотребностейобучающихся | 1 час | Основнаяцель:интеллектуальноеиобщекультурное развитие обучающихся,удовлетворениеихособыхпознавательных,культурных,оздоровительныхпотребностейиинтересов.Основнаязадача:формированиеценностногоотношения обучающихся к знаниям как залогуихсобственного будущего и к культуре в целом как кдуховномубогатствуобщества,сохраняющемунациональнуюсамобытностьнародовРоссии.Основныенаправлениядеятельности:-занятия по дополнительному или углубленномуизучениюотдельныхучебныхпредметовилимодулей;-занятия в рамках исследовательской и проектнойдеятельности;-занятия,связанныесосвоениемрегиональногокомпонентаобзованияилиособымиэтнокультурнымиинтересамиобучающихся;-дополнительныезанятиядляшкольников,испытывающих затруднения в освоении учебнойпрограммы;-дополнительные занятия для обучающихся с ОВЗилииспытывающихзатруднениявсоциальнойкоммуникации. |
| Занятия, направленныенаудовлетворениеинтересов ипотребностйобучающихсв творческомифизическом развитии,помощь всамореализации,раскрытиииразвитии | 1 час | Основнаяцель:удовлетворениеинтересовипотребностейобучающихсявтворческомифизическом развитии, помощь в самореализации,раскрытие иразвитие способностейиталантов.Основныезадачи:-раскрытие творческих способностей школьников,формированиеунихчувствавкусаиуменияценитьпрекрасное,формированиеценностногоотношенияккультуре;-физическоеразвитиеобучающихся,привитиеим |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| способностей италантов |  | любви к спорту и побуждение к здоровому образужизни, воспитание силыволи , ответственности,формированиеустановкина защитуслабых;-оздоровление школьников, привитие им любви ксвоемукраю,егоистории,культуре,природе,развитие их самостоятельности и ответственности,формированиенавыковсамообслуживающеготруда.Основныеорганизационныефоррмы:-занятиявразличныхтворческихлбъединениях(музыкальных,хоровых,танцевальныхстудиях,театральныхкружках,кружкаххудожественноготворчества, журналистских, поэтических,писательскихклубах ит.п.-занятияпоПрограммеразвитиясоциальнойактивностиобучающихсяначальныхкл«ОрлятаРоссии». |

Вцеляхнаиболееполногоудовлетворениязапросовиособенностейразвитияобучающихсяобразовательныепрограммывовнеурочнойдеятельностимогутреализовыватьсякакдляучащихсятолькоодногокласса,такиобучающихсявсейпараллели(или сразунесколькихвозрастных групп) классов.

Прирасчетеобщегообъемачасовнаорганизациювнеурочнойдеятельностиучитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов внеделю)ичасы,предусмотренныеврамкахорганизациивоспитательнойработысучащимися (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, лагеря с дневнымпребыванием,посещениетеатров, музееви др.

Часы внеурочной деятельности должны быть реализованы в течение учебной недели

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности как по годам обучения в пределах одного уровня, так и в пределах одного учебного года.

При разработке учебного плана для 5-9 классов на2023-2024 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума.

План организации внеурочной деятельности для учащихся 5-9классов на2023-2024 учебный год

в соответствии с требованиями ГОСООО2021и ФОПООО

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Внеурочная деятельность понаправлениямразвитияличности | 5класс | 6класс | 7класс | 8класс | 9класс |
| Внеурочнаядеятельность понаправлениямразвитияличности | Названиепрограммы | Количествоаудиторныхчасоввнеделю |
| 1 | Информационно-просветительские занятия патриотической инравственной направленности | «Разговор оважном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Занятия поформированию функциональной грамотности обучающихся(1 часнавыбор) | Финансовая грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Занятия,направленные наудовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Билет вбудущее» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 1 |
| 1 | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, физическоеразвитие и раскрытиеспособностей и талантов (2 часа на выбор) | Школьный спортивный клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Школьный театр | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ИТОГО общееколичество часов | 25/850 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 |

В 2023-2024 учебном году учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, **в ГКОУ РД «Новоборчинская СОШ Рутульского района» согласно** части 6.3 статьи 12 Федерального закона№273-ФЗ **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы **по учебным предметам:«Русский язык»,«Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и жизнедеятельности»** (среднее общее образование).,

В соответствии с ФОП

СОО в 2023/2024 учебных годах образовательная организация может реализовывать в 10-11классах учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. При этом образовательная организация приводит в соответствие с ФОП СОО рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план.

Учебный план определяет количество учебных занятий за два года обучения(10-11классы) на одного обучающегося- не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 35часов в неделю при пяти дневной рабочей неделе).состав учебных предметов, направлений вне учебной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения),учебным предметам, предусматривает использование часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения для построения учебного процесса на принципах дифференциациии вариативности.

В 2023-2024учебном году в школе будет открыто 1класс-комплект (10 класс) универсального профиля с изучением родного русского языка.

Все учащиеся 10-11 классов будут учиться по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока-40 минут.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса,

Определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет:

-для обучающихся 10-11 классов–70-90%.

Моторная плотность урока физической культуры–не менее70% от общего времени урока (для всех классов)

Объем домашних заданий(по всем предметам)должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали(в астрономических часах):

в10-11классах-до 3,5ч.

Вторая половина дня–занятия во внеурочной деятельности. Внеклассные мероприятия, занятия спортивных секций, кружков и клубов по интересам,

Суббота - день проведения массовых общешкольных мероприятий, определенных планом воспитательной работы школы на учебный год.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется с использованием:

* Федерального переченя учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом Мин просвещения России от 21сентября 2022г.№858 «Об утверждении федерального перечня учебников,
* Допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общегообразования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» 8 (далее –новыйФПУ№858

Учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Мин просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

-учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в соответствии с приказом Мин просвещения России от 28.12.2018 № 345(вред.от18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметовпри одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

 Учебный план предусматривает:

-нормативный срок освоения основной образовательной программы среднегообщегообразования-2 года;

* количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов инеболее2590 часов

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

***Обязательная часть*** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам)обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

* + формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальными этнокультурным ценностям;
	+ готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
	+ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
	+ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и на обеспечение профилизации обучения,позволяякаждомуобучающемусяиндивидуализироватьсвойобразовательныймаршрут.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемыхучебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной,практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов изследующих обязательных предметных областей:

-Предметная область ***«Русский язык и литература»,*** включающая учебные предметы:«Русский язык»и«Литература»(базовый уровень).

-Предметная область ***«Родной русский язык и родная литература»,*** включающая учебные предметы:«Родной язык» «Родная литература», которые изучаются по запросу родителей (законных представителей) и самих обучающихся.

-Предметная область ***«Иностранный язык»,*** включающая учебный предмет:

«Английский язык»(базовый уровень).

* Предметнаяобласть***«Математикаиинформатика»,***включающаяучебныепредметы:«Математика»(включаяалгебруиначаламатематическогоанализа,геометрию)(углубленныйуровень);

«Информатика»(базовыйуровень).

* Предметная область ***«Общественные науки»,*** включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень);

«Обществознание» (базовый уровень);

«География» (базовый уровень).

-Предметная область ***«Естественные науки»,*** включающая учебные предметы:

«Физика»(базовый уровень);

«Химия»(базовый уровень);

«Биология»»(базовый уровень);

-Предметная область***«Физическая культура и основы безопасности***

***жизнедеятельности»***, включающая учебные предметы:

«Физическая культура»(базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности»(базовый уровень).

Кроме этого, вторая часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет учащимся изучать предметы по выбору, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план ФГОС СОО и ФООП СОО универсального профиля для учащихся 10-11 классов на 2023-2024учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебныепредметы | Уровень |  5-ти дневная неделя |
| 10класс(2023-2024) | 11класс2023-2024ФГОССОО | За 1.год(2023-2024) |  |
|  | **Обязательная часть** |
| Русский язык илитература | Русский язык | Б | 2 |  | 2/68 |  |
| Литература | Б | 3 |  | 3/102 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранныйязык(английский) | Б | 3 |  | 3/102 |  |
| Математика иинформатика | Математика(алгебраиначаламатематическогоанализа | Б | 2 |  |  2/68 |  |
| Геометрия | Б | 2 |  |  2/68 |  |
| Вероятность истатистика | Б | 1 |  | 1/34 |  |
| Информатика | Б | 1 |  |  1/34 |  |
| Общественные науки | История | Б | 2 |  | 2/68 |  |
| Обществознание | Б | 2 |  | 2/68 |  |
| География | Б | 1 |  | 1/34 |  |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 |  | 2/68 |  |
| Химия | Б | 1 |  | 1/34 |  |
|  | Биология | Б | 1 |  | 1/34 |  |
| ФК и основыбезопасностижизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 |  | 3/102 |  |
| Основыбезопасностижизнедеятельности | Б | 1 |  | 1/34 |  |
| Индивидуальный проект | Индивидуальный проект | Б | 1 |  | 1/34 |  |
|  **ИТОГО** | **28** |  | **952** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  | 6 |   | 6/204 |  |
| Учебные недели |  | 34 |  |  |  |
| Всего часов |  |  34 |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующим санитарными правилами и нормами |  |  34 |  |  |  |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого |  |   1156 | 1156 |  |

 **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

План внеурочной деятельности для обучающихся 10 – 11 классов обеспечивает в ведение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по годам обучения.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы ГКОУ РД «Новоборчинская СОШ Рутульского района».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; обще интеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Образовательные программы внеурочной деятельность и разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются Методическим Советом ОУ.

Для реализации внеурочной деятельности в школе на четвертом уровне обучения реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* Взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
* Организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* Организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
* Организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
* Ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня, после основной учебной нагрузки старшеклассников, с обязательным перерывом для приема пищи отдыха не менее20 минут.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Промежуточнаяаттестацияврамкахвнеурочнойдеятельностинепроводится.

Содержание плана внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО Школа при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (1-11 классы) – так называемую

**инвариантную часть:**

* 1час в неделю–на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном» (понедельник, 1урок);**
* 1 час в неделю- на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся(в том числе финансовой грамотности);
* 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся проекта «Россия-странавозможностей!»

Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:

* 1 час в неделю–на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии «Школьный театр».
* 1час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностейобучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе на реализацию проекта «ШСК»);

Внеурочная деятельность организуется последующим направлениям развития личности:

* + Спортивно-оздоровительное;
	+ Проектно-исследовательское;
	+ Коммуникативное;
	+ Художественно-эстетическаяитворческаядеятельность;
	+ Информационная культура;
	+ Интеллектуальные марафоны;
	+ «Учение с увлечением».

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям Школа определяет самостоятельно.

Направления внеурочной деятельность и, включенные в план внеурочной деятельности Школы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления внеурочнойдеятельности** | **Количествочасов** | **Основноесодержаниезанятий** |
| **Инвариантнаячасть** |
| Информационно | 1час | Основная цель: развитие ценностного отношения |
| просветительские |  | обучающихся к своей Родине-России, |
| занятия«Разговор о |  | населяющимеелюдям,ееуникальнойисториии |
| важном» |  | культуре. |
|  |  | Основная задача: формирование |
|  |  | соответствующей внутренней позиции личности |
|  |  | школьника, необходимой ему для |
|  |  | конструктивного и ответственного поведения в |
|  |  | обществе. |
|  |  | Основные: темы занятий связаны с важнейшими |
|  |  | аспектами жизни человека в современной России: |
|  |  | знанием родной истории, пониманием |
|  |  | сложностей современного мира, техническим |
|  |  | прогрессом и сохранением природы, ориентацией |
|  |  | в мировой художественной культуре и |
|  |  | повседневной культуре поведения, |
|  |  | доброжелательным отношениям к окружающими |
|  |  | ответственным отношением к собственным |
|  |  | поступкам. |
| Занятияпо | 1 час | Основная цель: развитие способности |
| формированию |  | обучающихся применять приобретенные знания, |
| функциональной |  | умения и навыки жизнедеятельности |
| грамотности |  | (обеспечение связи обучения с жизнью). |
| обучающихся |  | Основная задача: формирование и развитие |
|  |  | функциональной грамотности школьников: |
|  |  | читательской, математической, естественно- |
|  |  | научной, финансовой, направленной на развитие |
|  |  | креативного мышления и глобальных |
|  |  | компетенций. |
|  |  | Основные организационные формы: |
|  |  | интегрированные курсы, метапредметные кружки |
|  |  | и факультативы |
| Занятия направленные | 1 час | Основная цель: развитие ценностного отношения |
| на удовлетворение |  | обучающихся к труду, как основному способу |
| профориентационных |  | достижения жизненного благополучия и |
| интересов и |  | ощущения уверенности в жизни. |
| потребностей |  | Основная задача: формирование готовности |
| обучающихся проект «Россия – страна возможностей» |  | школьников к осознанному выбору направления |
|  |  | продолжения своего образования и будущей |
|  |  | профессии, |
|  |  | Основное содержание: |
|  |  | -знакомство с миром профессий и способами |
|  |  | получения профессионального образования; |
|  |  | -создание условий для развития |
|  |  | над профессиональных навыков(общение, работа) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | в команде, поведение в конфликтной ситуации и др );-создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. |
| **Вариативная часть** |
| Занятия,направленные | 2 часа | Основная цель: развитие важных для жизни |
| наудовлетворение |  | подрастающего человека социальных умений- |
| социальныхинтересов |  | заботиться о других, организовывать свою |
| ипотребностей |  | собственную деятельность, лидировать и |
| обучающихся,на |  | подчиняться, брать на себя инициативу и |
| педагогическое |  | ответственность, отстаивать свою точку зрения. |
| сопровождение |  | Основные организационные формы: |
| деятельности |  | -педагогическое сопровождение деятельности |
| социально |  | РДШ и Юн армии; волонтерских, экологических, |
| ориентированных |  | трудовых отрядов, выборного Совета |
| ученических |  | обучающихся, совета старост; |
| сообществ,детских |  | -постоянно действующего школьного актива, |
| общественных |  | инициирующегои организующего проведение |
| объединений,органов |  | личностно значимых школьных событий |
| ученического |  | (соревнований, конкурсов, фестивалей, |
| самоуправления,на |  | капустников, флешмобов и.др.); |
| организацию |  | -творческих советов, служб примирения,советов |
| совместно с |  | профилактики ит.д. |
| обучающимися |  |  |
| комплекса |  |  |
| мероприятий |  |  |
| воспитательной |  |  |
| направленности |  |  |

Количество часов, выделяемых на организацию аудиторных занятий внеурочной деятельности за год обучения на уровне средней школы составляет 170часов.(5/34)

На организацию внеурочной деятельности за счет плана воспитательных мероприятий школы, планы классных руководителей, организацию школьного самоуправления также отводится 170 часов за год обучения.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, субботние дни. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (работа пришкольного лагеря, экскурсионные поездки, конкурсы, соревнования и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так ,при подготовке коллективных дел(в рамках

Инициативы ученических сообществ)и воспитательных мероприятий за1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На занятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся (аудиторные занятия) еженедельно расходуется 5 часов,

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

План организации внеурочной деятельности (аудиторные занятия) для обучающихся на уровне среднего общего образования(10 классы) на2023-2024 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Количество часов в****неделю/год** |
| Название программы, курса, модуля | 10класс | 11 класс |
| **1.Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности** |
| 1. | «Разговор о важном» | 1/34 |  |
| **2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 час навыбор)** |
| 1. | «Интеллектуальный марафон по русскому языку» | 1/34 |  |
| **3.Занятия,направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 час на выбор)** |
| **1.** | Модуль по профориентации «Билет в будущее» | 1/34 |  |
| **4. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интеллектуальных интересов и потребностей обучающихся (2часа на выбор)** |
| **1.** | ШСК | 1/34 |  |
| **2.** | Школьный театр | 1/34 |  |
|  | **ВСЕГО:** | 5/170 |  |
|  | **ВСЕГО** |  |