|  |  |
| --- | --- |
| **Утверждено**  **НазаседанииПедагогическогосовета ВнесеныизменениявООП**  **Протокол№01 от30 августа2024года.** | **ГКОУ «Новоборчинская СОШ Рутульского района» на 2024-2025 уч. год Приказ № от 16.01.2024года.** |

**Учебный план**

**на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка

**к учебному плану на 2024-2025 учебный год.**

1. Общие положения
   1. Учебный планявляетсячастью общеобразовательной программы образовательнойорганизации и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределениепо периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, иныхвидовучебнойдеятельностииформыпромежуточнойаттестацииобучающихся.
   2. **Федеральнымзакономот29.12.2012г.№273- Учебный план ГКОУ РД «Новоборчинская СОШ Рутульского района»на2023-2024 учебный год составлен в соответствии с:**
      * ФЗ«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»;
      * Федеральнымзакономот24сентября2022года№371-ФЗ«ОвнесенииизмененийвФедеральныйзакон«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»

№273-ФЗот29.12.2012»;

* + - ПриказомМинпросвещенияРоссии от31.05.2021№ 286«Обутверждениифедеральногогосударственногостандарта начальногообщегообразования»(далееФГОСНОО2021);
    - ПриказомМинпросвещенияРоссииот31.05.2021№287«Обутверждениифедеральногогосударственногостандартаосновногообщегообразования»(далее-ФГОСООО2021);
    - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022г.№569«Овнесенииизмененийвфедеральныйгосударственныйобразовательныйстандартначальногообщегообразования,утвержденный

ПриказомМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот31мая2021г.

№286»;

* + - ПриказомМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот18июля2022

№ 568 «О внесении изменений в федеральный государственныйобразовательныйстандартосновногообщегообразования,утвержденный

ПриказомМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот31мая2021г.

№287»;

* + - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа2022г.№732«Овнесенииизмененийвфедеральныйгосударственныйобразовательныйстандартсреднегообщегообразования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая2012г.№413»

* + - ПриказомМинистерстваобразования и наукиРоссийскойФедерацииот17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандартаосновногообщегообразования» (далее-ФГОСООО2010);
    - ПриказомМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииот17.05.2012 года № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.)«Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандартасреднегообщегообразования» (далее-ФГОССОО);
    - ПриказомМинпросвещенияРоссии от22.03.2021№115«ОбутвержденииПорядкаорганизациииосуществленияобразовательнойдеятельностипоосновным общеобразовательнымпрограммам – образовательным программамначальногообщего,основногообщегоисреднегообщегообразования»;
    - ПриказомМинпросвещенияРФот05.12.2022года№1053«Овнесении измененийвПорядокорганизациииосуществленияобразовательнойдеятельности по основным общеобразовательным программам–общеобразовательным программамначального общего, основного общего исреднегообщегообразования»;
    - ПриказомМинистерстваПросвещенияРоссийскойФедерацииот16ноября2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программыначальногообщегообразования;
    - ПриказомМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот16ноября2022 года№993 «Об утверждении федеральной образовательной программыосновногообщегообразования»;
    - ПриказомМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот23ноября2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программысреднегообщегообразования»;
    - ПриказомМинистерстваПросвещенияРоссийскойФедерацииот30ноября2022года№874«ОбутвержденииПорядкаразработкииутвержденияфедеральных основных общеобразовательныхпрограмм»;
    - ПриказомМинпросвещенияРоссииот21сентября2022года№858«Обутверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованиюпри реализации имеющихгосударственнуюаккредитациюобразовательныхпрограмм начального общего, основного общего, среднего общего образованияорганизациями,осуществляющимиобразовательнуюдеятельностьиустановленияпредельногосрокаиспользованияисключенныхучебников»;
    - ПисьмомМинобрнаукиРоссииот06.12.2017№08-2595«Ометодическихрекомендацияхповопросуизучениягосударственныхязыковреспублик,находящихсявсоставеРоссийскойФедерациииварианты учебныхпланов»;
    - ПисьмомМинпросвещенияРоссииот04.12.2019№04-1375«Обизученииязыковворганизациях,осуществляющих образовательнуюдеятельность»;
    - Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС-945/08«Ореализацииправгражданнаполучениеобразованиянародномязыке»;
    - ПриказомМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииот19.12.2014г.№1598«Обутверждениигосударственногообразовательногостандартаначальногообщегообразованияобучающихсясограниченнымивозможностямиздоровья»;
    - ПриказомМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииот19.12.2014№1599«Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандартаобучающихсясумственнойотсталостью(интеллектуальныминарушениями)»;
    - Санитарно-эпидемиологическимитребованиямикорганизациивоспитанияиобучения,отдыхаиоздоровлениядетейимолодежи,утвержденнымиПостановлениемГлавногогосударственногосанитарноговрачаРФот28.09.2020№28«Обутверждении СП2.4.3648-20»;
    - ПостановлениемГлавногогосударственногосанитарноговрачаРоссийскойФедерации от 28.01.2021 № 2«Обутверждении санитарных правил и нормСанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или)безвредностидлячеловекафакторовсредыобитания»;
    - Санитарно-эпидемиологическимиправиламиСП3.1.3597-20«Профилактики короновируснойинфекции(COVID-19),утвержденнымипостановлениеГлавногогосударственногосанитарного врачаРФот22.05.2020№15;
    - ПриказомМинистерстваобразованияи науки Республики Дагестан
    - от25.03.2015№242

«О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных

ОрганизацияхРеспублики Дагестанврамкахреализациифедеральногогосударственногообразовательногостандартавторогопоколения»;

* + - Письмомминистерстваобразованияи науки Республики Дагестанот № «О методических рекомендациях по организации обучения на домупо основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов идетей,нуждающихсявдлительномлечении,которыенемогутпосещатьобразовательныеорганизации».
    - ПисьмомМинистерстваобразованияинауки Республики Дагестанот22.04.г.№«МетодическиерекомендациипоформированиюучебныхплановобразовательныхорганизацийРеспублики Дагестан, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования,на2023-2024учебный год»;
    - **УставомГКОУ РД« Новоборчинская СОШ Рутульского района»;**
    - Другими нормативными правовымидокументамирегиональногоимуниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательныхорганизаций,реализующихпрограммыобщего образования.

В 2023-2024 учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельностьпо имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начальногообщегоосновногообщего,среднегообщегообразования,разрабатываютобразовательныепрограммывсоответствиисфедеральнымигосударственнымиобразовательными стандартами соответствующимифедеральнымиосновнымиобщеобразовательнымипрограммами.

Такимобразом,в**ГКОУРД «Новоборчинская СОШ Рутульскогорайона»**согласночасти6.3статьи12Федеральногозакона№273-ФЗ**вобязательномпорядке**будутреализовыватьсяфедеральныерабочиепрограммы**поучебнымпредметам:«Русскийязык»,«Литературноечтение»и«Окружающиймир»**(начальноеобщееобразование);

«Русскийязык»,«Литература»,«История»,«Обществознание»,«География»и

**«Основыбезопасностижизнедеятельности»**(основноеобщееисреднееобщееобразование).

Учебный планопределяетмаксимальный объем учебной нагрузки обучающихся,состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет время,отводимоенаосвоениесодержанияобразованияпоклассам(погодамобучения),учебным предметам, предусматривает использованиечасов регионального компонента икомпонентаобразовательногоучреждениядляпостроенияучебногопроцессанапринципахдифференциации и вариативности.

* 1. В2024-2025 учебномгодувшколебудетоткрыто12 класса-комплекта.Изних

общеобразовательные1,2,3,4, 5 , 6 , 7 , 8 , 9

классыуниверсальногопрофиля12

НаоснованиирешенияПедагогическогосоветашколыпродолжительностьучебногогодасоставляет:

* В1классах–33учебныенедели;
* Во 2-11 классах – 34 учебные недели.Началоучебногогода– 1сентября2023года.

Срокиначалаиокончанияучебныхчетвертей,продолжительностиканикулопределеныгодовымкалендарнымучебнымграфиком,являющимсянеотъемлемойчастьюучебногоплана.

* 1. Всеучащиеся1-11классовбудутучитьсяпопятидневнойрабочейнеделе.

Продолжительность урока- не более 45 минут. В первых классах – постепенное увеличениеучебнойнагрузки;продолжительностьурокаот35минутвпервойчетверти-до40минутстретьей четвертиучебного года.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебнойнедели.Общий объемнагрузкивтечениеднянепревышает:

* для обучающихся 1 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урокафизическойкультуры;
* для обучающихся 2-4классов-5уроков и один раз в неделю 6уроков за счетурокафизической культуры;
* дляобучающихся5-7классов-неболее7 уроков;
* дляобучающихся8-11классов-неболее8уроков.

Продолжительностьурокаиколичествочасов,отведенныхнаосвоениеобучающимисяучебногоплана,определяетсяобразовательнойорганизациейвсоответствиисгигиеническимитребованиямикрежимуобразовательногопроцесса,определеннымисанитарно-эпидемиологическимитребованиями,утвержденнымипостановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологическиетребованиякорганизациямвоспитанияиобучения,отдыхаиоздоровлениядетейимолодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача РоссийскойФедерацииот28.01.2021№2«ОбутверждениисанитарныхправилинормСанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человекафакторов средыобитания».

Плотностьурока(отношение времени, затраченного научебную деятельность, кобщемувремени) составляет:

* дляобучающихся 1-4классов -60-80%,
* дляобучающихся5-11классов–70-90%.

Моторнаяплотностьурокафизическойкультуры–неменее70%отобщеговремениурока(для всехклассов)

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется по затратамвремени наеговыполнение (вастрономическихчасах)инепревышает:

Во2-3классах-1,5ч.,

В 4-5классах-2ч.,

В 6-8классах-2,5ч.,

в9-11классах-до 3,5ч.

Втораяполовинадня–работаспортивныхсекций,кружковиклубовпо интересам,занятиявовнеурочной деятельности.

В 2024-2025 учебномгодуОбразовательнаяпрограммаШколы реализуетсясиспользованием:

* Федеральногопереченя учебников, в который включены учебники, не имеющиекомплектных учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21сентября2022г.№858«Обутверждениифедеральногоперечня учебников,допущенныхк использованию при реализации имеющих государственную аккредитациюобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общегообразованияорганизациями,осуществляющимиобразовательнуюдеятельностьи

установления предельного срока использования исключенных учебников»8 (далее –новыйФПУ№858

учебниковизчиславходящихвфедеральныйпереченьучебников,утвержденныйприказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федеральногоперечняучебников,допущенныхкиспользованиюприреализацииимеющих

государственнуюаккредитациюобразовательныхпрограммначальногообщего,основногообщего,среднегообщегообразованияорганизациями,осуществляющимиобразовательнуюдеятельность»;

учебныхпособий,выпущенныхорганизациями,входящимивпереченьорганизаций,осуществляющихвыпускучебныхпособий,которыедопускаютсякиспользованию в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345(вред.от18.05.2020)«Офедеральномперечнеучебников,рекомендуемыхкиспользованиюприреализацииимеющихгосударственнуюаккредитациюобразовательныхпрограммначальногообщего,основногообщего,среднегообщегообразования».

Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметовпри одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов,ориентированныхнаформированиепредметных,метапредметныхиличностныхрезультатов.

Приэтомрекомендуетсясоблюдатьгигиеническиенормативыитребованиякобеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания,утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РоссийскойФедерацииот28.01.2021№2,вчастивесаежедневногокомплектаучебниковиписьменныхпринадлежностей:

* + - Дляобучающихся1-2классов– неболее1,5кг;
    - Дляобучающихся3-4классов– неболее2кг;
    - Дляобучающихся5-6классов– неболее2,5кг;
    - Дляобучающихся7-8классов– неболее3,5кг;
    - Дляобучающихся9-11классов– неболее4кг.

1. Формы, периодичность,порядок и срокипромежуточной аттестацииобучающихсяв 2024-2025 учебном году

Всоответствиисост.2п.22,ст.58п.1Федеральногозаконаот29.12.2012г.№ 273-ФЗ

«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»промежуточнаяаттестациясопровождаетосвоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета,курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке,установленнымобразовательнойорганизациейнаоснованииПоложенияоформах,периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацииобучающихся**ГКОУ РД «Новоборчинская СОШ Рутульского района»**

В 2023-2024 учебном годудля обучающихсяопределяется следующий порядок исрокипромежуточной аттестации:

* **Дляучащихся1-ыхклассов:**

–поитогамчетвертей(безотметочное обучение);

-поитогамучебногогода–комплекснаяписьменнаяработа(апрель-май),безотметочноеоценивание;

* **Дляучащихся2-4классов:**

-по итогамкаждой четверти –четвертные итоговые отметки повсем предметамучебного плана,кроме учебного предмета «Основырелигиознойкультуры исветскойэтики»(4класс). По данномупредмету–безотметочное обучение;

-по итогам учебного года –итоговые годовые отметки, кроме предмета «Основырелигиознойкультурыи светскойэтики»(4 класс)

**Дляучащихся5-8классов:**

-по итогам каждой четверти – четвертные отметки по всем предметам учебногоплана;

-поитогамучебногогода–итоговыегодовыеотметкиповсемпредметамучебного плана; всероссийские проверочные работы в соответствии с графикомВПР(на основаниирешения Педагогического совета)

* **Дляучащихся9-ыхклассов:**
  + по итогамкаждой четверти– четвертныеитоговые отметки повсем предметамучебногоплана;
  + по итогам года –итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана иГосударственнаяитоговаяаттестация(май-июнь)всоответствиисПоложениемоГосударственнойитоговой аттестацииучащихся9-ыхклассов.
* **Дляучащихся10-ого класса:**
  + по итогам полугодий –полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебногоплана;
  + по итогам учебного года -итоговые годовые отметкипо всем предметам учебногоплана(май).всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (наоснованиирешения Педагогического совета),
* **Дляучащихся11-огокласса:**
* по итогам полугодий – полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебногоплана;
* по итогам учебного года – итоговые годовые отметки повсем предметам учебногоплана, в том числе с учетом всероссийских проверочных работ,иГосударственнаяитоговаяаттестация(май-июнь)всоответствиисПоложениемоГосударственнойитоговой аттестации дляучащихся11-ыхклассов.

Еслиучебныйпредметизучаетсяврамкахсамостоятельнойработыобучающихся,вихгодовомучебномпланедолжныбытьпредусмотренычасыдляпроведенияпромежуточнойи (или)итоговой аттестации обучающихся.

* 1. Припланированииоценочныхпроцедурпедагогическиеработникишколыпридерживаютсяследующихрекомендаций:
* Проводитьоценочныепроцедурыпокаждомуучебномупредметуводнойпараллели классов не чаще 1 раза в 2.5 недели.При этом объемучебного времени,затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать10% отвсегообъемаучебноговремени,отводимогонаизучениеданногоучебногопредметавданной параллеливтекущемучебномгоду;
* Непроводитьоценочныепроцедурынапервомипоследнемуроках,заисключением учебных предметов, по которымпроводитсяне более 1 урока внеделю,причемэтотурокявляетсяпервымили последнимпорасписанию;
* Не проводить для учащихся одного класса более однойоценочной процедуры вдень;
* Припроведенииоценочныхпроцедуручитыватьнеобходимостьреализацииврамкахучебногопроцессатакихэтапов,какпроверкаработ,формированиемассива результатов оценочных процедур, анализ результатовучителем, разборошибок,допущенныхобучающимисяпривыполненииработы,отработкавыявленныхпроблем,принеобходимости –повторениеизакреплениематериала.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИКГКОУ РД «Новоборчинская СОШ Рутульского района»

**на2023-2024учебныйгод**

**Началоучебногогода: 01сентября2024 года**

1. **четверть:**

01сентября- 28 октября2024г.(8 учебныхнедель)

Каникулы: 28 октября– 4 ноября2024г.(8 -дней)

1. четверть:

7 ноября - 29декабря2024года(8учебныхнедель)

Каникулы: 30 декабря2024 года -12 января2025 года.(14-дней)

Дополнительные каникулы для1-ыхклассов:

17 –24февраля2025г.(7дней)

1. четверть

13 января- 23 марта 2025 года(11 учебныхнедель)

Каникулы: 24 марта– 31 марта 2025г.(8-дней)Дополнительныеканикулы для1-ых.классов:

19 –25февраля 2025г.(7дней)

1. четверть:
2. апреля–23 мая 2025 года(8 учебныхнедель)

Летние каникулы (1-8,10классы) 30 мая–31 августа2025 года

**Продолжительностьучебнойнедели:**5дней(суббота,воскресенье–выходныедни)

**Продолжительностьурока:**40 минут

**Началоучебныхзанятий**:8.10

Продолжительностьпеременмеждууроками(расписаниезвонков)

1 урок 08.10- 08.50

1. урок 09.00– 09.40

3урок 10.10 – 10.55

4 урок 10.45 - 11.25

1. урок 11.40 - 12.20
2. урок 12.20 - 13.10
3. урок 13.20- 14.00
4. урок 14.10- 14.50

**Учебныйплан НОО**

Учебныйплан НООформируетсявсоответствиисфедеральнымигосударственнымиобразовательнымистандартамиисоответствующимифедеральнымиосновнымиобщеобразовательнымипрограммами.

Такимобразом,**вГКОУ РД «Новоборчинская СОШ Рутульского района»**

Согласночасти6.3статьи12Федеральногозакона№273-ФЗ**вобязательномпорядке**будутреализовыватьсяфедеральныерабочиепрограммы**поучебнымпредметам:«Русскийязык»,«Литературноечтение»и«Окружающиймир»**(начальноеобщееобразование);

1.3. Учебный план начального общего образования (УП НОО) определяет общий объемнагрузки,минимальныйимаксимальныйобъемааудиторнойнагрузкиобучающихся,составит структуруобязательныхпредметныхобластей.

УчебныйпланНООявляетсясоставнойчастьюосновнойобразовательнойпрограммы, разработаннойШколой самостоятельно и реализующейся черезурочную ивнеурочнуюдеятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельностиявляютсяосновнымиорганизационнымимеханизмамиреализацииосновнойобразовательнойпрограммы начального общегообразования.

Учебный план состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемойучастникамиобразовательныхотношений (Школой).

Объем обязательнойчасти программы начального общего образования составляет80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня,предлагаемогоШколой, -20%от общегообъема.

Обязательнаячастьопределяетсоставучебныхпредметовобязательныхпредметныхобластей,которыедолжныбытьреализованывовсехимеющихгосударственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основнуюобразовательнуюпрограммуначальногообщегообразования,иучебноевремя,отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.Обязательная часть учебногопланавключает всебяследующиепредметнее области.

* + 1. «Русскийязыкилитературноечтение»

В предметнойобластиизучаютсяучебныепредметы«Русскийязык» и «Литературноечтение».В соответствиисподпунктом «б»пункта 3статьи 1Федеральногозаконаот24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственноеприменениефедеральных рабочихпрограмм.Количествочасовна предметы указановсоответствиис федеральнымиучебнымипланамифедеральнойобразовательнойпрограммы начальногообщегообразования, утвержденной приказом Минпросвещенияот 16.11.2022 №992.

* + 1. «Роднойязыки литературноечтениенародномязыке»

В соответствииспунктом19.3 ФГОСНООучебныйпланобеспечиваетпреподаваниеиизучениегосударственногоязыкаРоссийскойФедерации,возможностьпреподаванияи изучения государственныхязыков республикРоссийскойФедерации и родного языкаиз числаязыковнародовРоссийскойФедерации,а такжеустанавливаетколичествозанятий,отводимыхнаихизучение, поклассам(годам) обучения.

* + 1. **«Математикаи информатика»**организованаизучениемматематикив1-4классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитиематематическойречи,логическогоиалгоритмическогомышления, воображения,обеспечениепервоначальныхпредставленийокомпьютернойграмотности учащихся.

Изучениеинформатикив1–4-хклассахосуществляетсяврамкахучебныхпредметовобязательнойчастиучебногоплана.Достижениепредметныхиметапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий,достигаетсязасчетвключениятематическихразделовилимодулейвпрограммыследующихучебныхпредметов:

* + «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыковпоискаипримененияинформации,использованиеразнообразныхисточниковинформации, втом числесети Интернет);
  + «Окружающиймир»– модуль«БезопасностьвсетиИнтернет» (обеспечиваетдостижениепредметныхиметапредметныхрезультатов,связанныхсиспользованиеминформационныхтехнологий);
  + «Технология»–модуль«Информационно-коммуникативныетехнологии»(обеспечиваетдостижениепредметныхиметапредметныхрезультатов,связанных сиспользованиеминформационныхтехнологий).
    1. **Предметная область «Иностранный язык»** представлена изучением английскогоязыка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю.Изучениенаправленонаформированиедружелюбногоотношенияитолерантностикносителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в другихстранах,сдетскимфольклоромидоступнымиобразцамидетскойхудожественнойлитературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме сносителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетическихчувств,способностей ктворческой деятельности наиностранномязыке.
    2. **«Обществознаниеи естествознание(окружающиймир)»**представленапредметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебногопредмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения ксемье,населенномупункту,региону,России,истории,культуре,природенашейстраны,ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающегомира,своегоместавнем.Формированиемоделибезопасногоповедениявусловияхповседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формированиепсихологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасноговзаимодействиявсоциуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗреализацияучебногопредметапредусматриваетнепосредственноеприменениефедеральнойрабочейпрограммыучебного предмета«Окружающиймир». Количествочасовна предметуказанов соответствиис федеральнымиучебнымипланамифедеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденнойприказомМинпросвещенияот16.11.2022 №992.

* + 1. **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в объеме 1 часа внеделюв4-мклассе.Носнованиизаявленийродителей(законныхпредставителей)несовершеннолетнихобучающихсявучебномпланепредставленымодули«Основысветскойэтики»и«Основыправославнойкультуры»,направленныенаразвитиеценностно–смысловойсферыличности,расширениеушкольников10–11летпредставленийонравственных идеалахиценностях,составляющихосновумногонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современногообществаи своей сопричастностик ним.
    2. **Область«Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемымпо1часувнеделю.Изучениепредметов«Изобразительноеискусство»и«Музыка»направленонаразвитиеспособностейкхудожественно-образному,эмоционально-ценностномувосприятиюпроизведенийизобразительногоимузыкальногоискусства,выражениювтворческихработахсвоегоотношениякокружающемумиру.
    3. **«Технология»** представлена предметом«Технология» с 1 по 4 класс по 1 часу внеделю. Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основыобученияипознания,осуществлениепоисково-аналитическойдеятельностидляпрактическогорешенияприкладныхзадачсиспользованиемзнаний,полученныхприизучениидругихучебныхпредметов,формированиепервоначальногоопытапрактическойпреобразовательной деятельностиучащихся.
    4. **«Физическая культура»** Учебный предмет «Физическая культура» направлен наукрепление здоровья,содействиегармоничномуфизическому,нравственномуисоциальномуразвитию,успешномуобучению,формированиепервоначальныхумений само регуляции средствамифизическойкультуры,наформированиеустановкинасохранениеиукреплениездоровья,навыковздоровогоибезопасногообразажизниучащихся.Учебный предметизучается вобъеме2часов внеделю.

Частьучебногоплана,формируемаяучастникамиобразовательныхотношений(Школой), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время,отводимоенаданнуючастьвнутримаксимальнодопустимойнедельнойнагрузкиобучающихся,использовано:наувеличениеучебныхчасов,отводимыхнаизучениеотдельных учебных предметов обязательной части, а также на введение учебных курсов,обеспечивающихразличныеинтересы обучающихся.

За счет часов вариативной части учебного плана в 2023-2024 учебном году в 2-3классах будет организовано преподавание учебного предмета «»(1 час), что позволит выполнить требования федерального учебного плана по количествучасовучебного предмета «Физическая культура». В 4 классах данный учебный предметбудетреализован врамкахвнеурочнойдеятельности(1 час).

УчебныйпланобеспечиваетпреподаваниеиизучениегосударственногоязыкаРоссийскойФедерации(русского),атакжевозможностьпреподаванияиизученияродного языка из числа языков народовРоссийской Федерации, в том числе русскогоязыкакак родного языка.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГООБЩЕГООБРАЗОВАНИЯ**

ДляучащихсяГКОУ РД «Новоборчинская СОШ Рутульского района»

**На 2024-2025 учебный год(ФГОСНОО2021наосновеФРПи ПРП)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметныеобласти** | **Учебныепредметы/классы** | **1классы** | **2классы** | **3классы** | **4классы** | **Всего за4года** |
| **Обязательнаячасть(инвариантная)** | | **Количествочасоввнеделю/год** | | | | |
| **Русскийязыкилитературноечтение** | Русскийязык | **5/165** | **5/170** | **5/170** | **5/170** | **20/675** |
| Литературноечтение | **3/99** | **3/102** | **3/102** | **3/102** | **12/405** |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык | **2** | **2** | **2** | **1** | **7** |
| Литературное чтение |
| **Иностранныйязык** | Иностранный язык(английский) | **-** | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **6/204** |
| **Математика иинформатика** | Математика | **4/132** | **4/136** | **4/136** | **4/136** | **16/540** |
| **Обществознание иестествознание** | Окружающиймир | **2/66** | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **8/270** |
| **Основырелигиозныхкультурисветской**  **этики(ОРКСЭ)** | Основы  Религиозныхкультурисветскойэтики(ОРКСЭ) | **-** | **-** | **-** | **1\*/34** | **1\*/34** |
| **Искусство** | Музыка | **1/33** | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **4/135** |
| Изобразительноеискусство | **1/33** | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **4/135** |
| **Технология** | Технология | **1/33** | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **4/135** |
| **Физическаякультура** | Физическаякультура | **2/66** | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **8/270** |
| **ИТОГО** |  | **21/693** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **90/3039** |
| **Учебные недели** |  | **33** | **34** | **34** | **34** |  |
| **Максимальнодопустимаяучебнаянагрузкапри5-дневнойнеделе** | | **21/693** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **90/3039** |
|  | |  |  |  |  |  |

ВсоответствиистребованиямиобновленныхФГОСНООдостижениепланируемыхобразовательныхрезультатоввозможночерезурочнуюивнеурочнуюдеятельность.

Внеурочнаядеятельность,осуществляемаяпослеосновныхучебныхчасов,определяет формыорганизации и объем внеурочной деятельности для обучающихся приосвоенииимипрограммы начального общегообразования сучетом образовательныхпотребностейи интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей)несовершеннолетнихобучающихся ивозможностей Школы.

План внеурочной деятельности является обязательной частьюорганизационногоразделаосновнойобразовательнойпрограммы,арабочиепрограммывнеурочнойдеятельностиявляютсяобязательнойчастьюсодержательногоразделаосновнойобразовательнойпрограммы.

Формывнеурочнойдеятельностипредусматриваютактивностьисамостоятельностьобучающихся,сочетаютиндивидуальнуюигрупповуюработу,обеспечиваютгибкийрежимзанятий,переменныйсоставобучающихся,проектнуюдеятельность,экскурсии, походы, деловыеигрыипр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО Школа обеспечиваетпроведение до 5 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов науровненачального образования).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программНОО и ОООШкола при формировании плана внеурочной деятельности предусматриваетчасть,рекомендуемуюдлявсехобучающихся(1-11классы)–такназываемую**инвариантнуючасть:**

* 1часвнеделю–наинформационно-просветительскиезанятияпатриотической,нравственной и экологическойнаправленности **«Разговоры о важном» (пон., 1урок);**
* 1часвнеделю-назанятияпоформированиюфункциональнойграмотностиобучающихся(втомчислефинансовойграмотности)–**(1-4классы)**

Вариативнаячастьпланавнеурочнойдеятельностипредусматривает:

* 2часавнеделю–назанятия,направленныена удовлетворениеинтересовипотребностейобучающихся втворческоми физическомразвитии – Театр, ШСК
* 1часвнеделю–назанятия,связанныесреализациейинтеллектуальныхисоциокультурных потребностей обучающихся (в том числе изучение отдельных учебныхпредметовнауглубленномуровне,проектно-исследовательскуюдеятельность,историческоепросвещение);

Внеурочнаядеятельностьорганизуетсяпоследующимнаправлениямразвитияличности:

* + Спортивно-оздоровительное;
  + Проектно-исследовательское;
  + Коммуникативное;
  + Художественно-эстетическаяитворческаядеятельность;

РаспределениечасоввнеурочнойдеятельностипонаправлениямШколаопределяетсамостоятельно.

Направления внеурочной деятельности,включенныевпланвнеурочнойдеятельностиШколы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направлениявнеурочной**  **деятельности** | **Количествочасов** | **Основноесодержаниезанятий** |
| **Инвариантнаячасть** | | |
| Информационно | 1час | Основнаяцель:развитиеценностногоотношения |
| просветительские |  | обучающихся к своей Родине-России, |
| занятия«Разговоро |  | населяющимеелюдям,ееуникальнойисториии |
| главном» |  | культуре. |
|  |  | Основная задача: формирование |
|  |  | соответствующейвнутреннейпозицииличности |
|  |  | школьника, необходимой ему для |
|  |  | конструктивногоиответственного поведенияв |
|  |  | обществе. |
|  |  | Основныетемызанятийсвязанысважнейшими |
|  |  | аспектамижизничеловекавсовременнойРоссии: |
|  |  | знанием родной истории, пониманием |
|  |  | сложностей современного мира, техническим |
|  |  | прогрессоми сохранениемприроды,ориентацией |
|  |  | в мировой художественной культуре и |
|  |  | повседневной культуре поведения, |
|  |  | доброжелательнымотношениямкокружающими |
|  |  | ответственным отношением к собственным |
|  |  | поступкам. |
| Занятияпо | 1 час | Основная цель: развитие способности |
| формированию |  | обучающихсяприменятьприобретенные знания, |
| функциональной |  | умения и навыки жизнедеятельности |
| грамотности |  | (обеспечениесвязиобучениясжизнью). |
| обучающихся |  | Основнаязадача: формирование6иразвитие |
|  |  | функциональной грамотности школьников: |
|  |  | читательской, математической, естественно- |
|  |  | научной,финансовой,направленнойнаразвитие |
|  |  | креативного мышления и глобальных |
|  |  | компетенций. |
|  |  | Основные организационные формы: |
|  |  | интегрированныекурсы,метапредметныекружки |
|  |  | ифакультативы |
| **Вариативнаячасть** | | |
| Занятия, связанные среализацией особыхинтеллектуальных исоциокультурных  потребностейобучающихся | 1часа | Основнаяцель:интеллектуальноеиобщекультурное развитие обучающихся,удовлетворениеихособыхпознавательных,культурных,оздоровительныхпотребностейиинтересов.  Основнаязадача:формированиеценностногоотношения обучающихся к знаниям как залогуихсобственного будущего и к культуре в целом как кдуховномубогатствуобщества,сохраняющемунациональнуюсамобытностьнародовРоссии.  Основныенаправлениядеятельности:  -занятия по дополнительному или углубленномуизучениюотдельныхучебныхпредметовилимодулей;  -занятия в рамках исследовательской и проектнойдеятельности;  -занятия,связанныесосвоениемрегиональногокомпонентаобразованияилиособымиэтнокультурнымиинтересамиобучающихся;  -дополнительныезанятиядляшкольников,испытывающих затруднения в освоении учебнойпрограммы;  -дополнительные занятия для обучающихся с ОВЗилииспытывающихзатруднениявсоциальнойкоммуникации. |
| Занятия, направленныенаудовлетворение  интересов ипотребностей  обучающихся втворческоми  физическом развитии,помощь в  самореализации,раскрытии и развитииспособностей италантов | 2часа | Основнаяцель:удовлетворениеинтересовипотребностейобучающихсявтворческомифизическом развитии, помощь в самореализации,раскрытие иразвитие способностейиталантов.  Основныезадачи:  -раскрытие творческих способностей школьников,формированиеунихчувствавкусаиуменияценитьпрекрасное,формированиеценностногоотношенияккультуре;  -физическое развитие обучающихся, привитие имлюбви к спорту и побуждение к здоровому образужизни, воспитание силыволи , ответственности,формированиеустановкина защитуслабых;  -оздоровление школьников, привитие им любви ксвоемукраю,егоистории,культуре,природе,развитие их самостоятельности и ответственности,формированиенавыковсамообслуживающеготруда.  Основныеорганизационныеформы: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | -занятиявразличныхтворческихобъединениях(музыкальных,хоровых,танцевальныхстудиях,театральныхкружках,кружкаххудожественноготворчества, журналистских, поэтических,писательскихклубах ит.п. |

Вцеляхнаиболееполногоудовлетворениязапросовиособенностейразвитияобучающихсяобразовательныепрограммывовнеурочнойдеятельностимогутреализовыватьсякакдляучащихсятолькоодногокласса,такиобучающихсявсейпараллели(или сразудвухвозрастныхпараллелей)классов.

Прирасчетеобщегообъемачасовнаорганизациювнеурочнойдеятельностиучитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов внеделю)ичасы,предусмотренныеврамкахорганизациивоспитательнойработысучащимися (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, лагеря с дневнымпребыванием,посещениетеатров, музееви др.

Часывнеурочнойдеятельностидолжныбытьреализованывтечениеучебнойнедели.

Допускаетсяперераспределениечасоввнеурочнойдеятельностикакпогодамобучениявпределаходногоуровня,так и впределаходногоучебногогода.

Объем внеурочной деятельности (аудиторных занятий)на уровне начальногообщегообразования составляетнеболее1320часов за четырегода обучения.

Приразработкеучебногопланадля1-4классовна2023-2024учебныйгодучитываласьматериально-техническаябазашколы,программно-методическаяобеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересыучащихся,условия социума.

План организации внеурочной деятельности(аудиторныхзанятий)

**для учащихся1-4классов (ФГОС НОО- 2023)на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п**  **/п** | **Внеурочная деятельность по направлениям развитияличности** | | **1**  **класс** | **2**  **класс** | **3**  **класс** | **4**  **класс** |
|  | **Направлениедеятельности** | Названиепрограммы | Количество часов (аудиторныхзанятий)  внеделю | | | |
| **1.** | **Информационно-**  **просветительские занятияпатриотическойинравственной**  **направленности** | «Разговор оважном» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| **2.** | **Занятияпоформированиюфункциональнойграмотностиобучающихся**  **( 1 часнавыбор)** | »Мир  деятельности» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| **3.** | **Занятия,**  **направленные на**  **удовлетворениепрофориентационных интересов ипотребностей**  **обучающихся** | «Билет в будущее» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| **4.** | **Занятия, связанные среализацией особыхи интеллектуальных исоциокультурных**  **потребностейобучающихся** |  | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| **5** | **Занятия, направленные наудовлетворениеинтересов ипотребностей обучающихся,ф и з и ч е с к о е развитиеи раскрытие**  **способностей италантов (2 часана выбор)** | ШСК | **1/33**  1/33 | **1/34**  1/34 | **1/34**  1/34 | **1/34**  1/34 |
| Школьный Театр |
|  | ИТОГО: общееколичество часов  (неделя/год) |  | **5/165** | **5/170** | **5/170** | **5/170** |

**Учебный план ООО.**

* 1. Учебный план на уровне основного общего образованияв2023-2024 учебном годусформированвсоответствиисфедеральнымигосударственнымиобразовательными стандартами соответствующимифедеральнымиосновнымиобщеобразовательнымипрограммами.

**Такимобразом,вГКОУ РД «Новоборчинская СОШ Рутульского района» согласночасти6.3статьи12Федерального закона № 273-ФЗ на уровне основного общего образованияв обязательномпорядке**будутреализовыватьсяфедеральныерабочиепрограммы**поучебнымпредметам:**

«Русскийязык»,«Литература»,«История»,«Обществознание»,«География»и

**«Основыбезопасностижизнедеятельности».**

* 1. Учебный планопределяетмаксимальный объем учебной нагрузки обучающихся,составучебныхпредметов,направленийвнеучебнойдеятельности,распределяетвремя,отводимоенаосвоениесодержания образования
  2. В 2023-2024 учебном году на уровне основного общего образования в школебудет открыто 7 классов-комплектов.Из них:

Всеучащиеся5-9классовбудутучитьсяпопятидневнойрабочейнеделе.

Продолжительностьурока-40минут.

* 1. Всодержательныхразделахучебногопланареализованпринципединстваобразовательного пространства и преемственности начального общего, основного общего исреднегообщегообразования,выраженныйвтомчислевдетализированномописаниипланируемыхличностныхиметапредметныхрезультатовзавесьпериодобучениянаотдельномуровнеобщегообразования,атакжепланируемыхпредметныхдостиженийобучающегосяза каждыйгод обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемойучастниками образовательныхотношений(образовательной организацией), включающейвнеурочнуюдеятельность.

Учебныепланымогутбытьразнымивотношенииразличныхклассоводнойпараллелисучетомспецификиреализуемыхобразовательныхпрограмм(углубленногоизученияотдельныхучебныхпредметов).

**Обязательная часть** учебного плана для 5-9классов определяет состав учебныхпредметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература»,«Роднойязыкилитературанародномязыке»,«Иностранныеязыки»,«Математикаиинформатика»,«Общественно-научныепредметы»,«Естественно-научныепредметы»,

«Искусство»,«Технология»,«Физическаякультураиосновыбезопасностижизнедеятельности».

В рамкахпредметныхобластей **«Русский язык и литература», «Иностранныеязыки»** обучение по программам«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»предполагаетформированиеуучащихсякоммуникативнойлингвистической(языковедческой),иноязычнойикультуроведческойкомпетенциив совокупностиеесоставляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), атакже личного самосовершенствования.

ВсоответствиисФЗ№273«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»натерритории Российской Федерации в учебный план 5-9 классоввводится предметнаяобласть «Родной язык и родная литература». Эта предметнаяобласть представлена двумяпредметами:

«Роднойязык(Русский)»; «Роднаялитература(дагестанская)»,что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языковнародов Российской Федерации, изучения государственных языков республик РоссийскойФедерации,втом числерусского языка какродного».

В соответствии с методическимирекомендациями по формированиюучебныхпланов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы НОО,ОООиСООна2023/24учебныйгод,соблюденотребованиеовключенииданныхпредметов в учебный план на основании заявлений родителей(законных представителей)несовершеннолетнихобучающихся. Такихзаявленийотродителей(законныхпредставителей) не поступало. Поэтому данные предметы не выделены в отдельные, асодержаниеданныхучебныхпредметовизучаетсявходепреподаванияпредметов

«Русскийязык»и«Литература».

В2023–2024учебномгодувобразовательнойорганизацииреализацияпреподаванияучебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России"привнедренииФОПОООпредусмотренав5 и 6классах(1часвнеделю).

Общаястратегиякурсазаключаетсянетольковрасширенииобразовательногокругозораучащегося,ноиввоспитательномвоздействиинапроцессформированияпорядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законыРоссийскойФедерации,уважающегоеёкультурныетрадиции,г

Предметнаяобласть**«Общественно-научныепредметы»**представленавобязательной частиучебного планаучебными предметами**«**История России. Всеобщаяистория»,«География»испособствуетинтеллектуальномуразвитиюучащихся,развитиюпознавательныхспособностейисоциализацииличности,формированиюуучащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социальногоопыта.

В2023-2024учебномгодудляреализациимодуля"ВведениевНовейшуюисториюРоссии" (9 классы) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебногопредмета"История"увеличено на 17 учебных часов.

Предметнаяобласть **«Математика и информатика»** представлена в учебном планеучебным предметом«Математика», создающимблагоприятные условия для формирова-нияразвивающейсредыподрастающегочеловека,егоинтеллектуальныхиморально-этическихкачествчерезовладениеконкретнымиматематическимизнаниями,необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин,дляпродолженияобучениявсистеме непрерывногообразования.

При переходе на ФООПв 2023-2024 учебном годуприизучении учебного предмета"Математика"предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность истатистика". ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующегодля изучения учебного времени начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требованийФГОСосновногообщегообразованияучащимися8и9классов,овладениепрограммойучебного курса "Вероятность и статистика" будеторганизованов рамках учебного курса"Алгебра",сдобавлениемвнеговероятностно-статистическогосодержания,предусмотренногопрограммой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, атакже будет добавлен одинчасвучебный план.

Предметнаяобласть**«Естественно-научныепредметы»,**представленныевучебном плане учебныепредметы«Биология»,«Физика»(7-9 классы),«Химия»(8-9классы),направленынаформированиесистемы знанийфундаментальныхзаконов

природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений инавыковнаблюдениязапроцессами,происходящимивприроде,планированиеипроведениеэкспериментальныхисследований,систематизациюиинтерпретациюихрезультатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их впроектно-исследовательскуюдеятельность,творческиезанятия,основукоторыхсоставляют:умениевидетьпроблемы,ставитьвопросы, классифицировать,проводитьэксперимент,структурироватьматериал.

Научебныйпредмет**«Физическаякультура»**винвариантнойчастиучебноголана отводится 2 часа в неделю. Главнымв решении задач физического воспитанияучащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений,развитие координационныхи кондиционных способностей, формирование элементарныхзнанийоличнойгигиене,режимедня,выработкупредставленийобосновныхвидахспорта,приобщениексамостоятельнымзанятиямфизическимиупражнениями,подвижнымииграми.

Предметнаяобласть«**Искусство»**,представленнаявучебномпланеучебнымипредметами«Музыка»и**«**Изобразительноеискусство»,направленанаовладениеучащимисяследующимикомпетенциями:коммуникативной,ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствуетразвитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные видыценностнойдеятельности.

Рольучебногопредмета«**Технология**»обусловленаобъективносуществующейпотребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладениюмассовымипрофессиями.

Припроведениизанятийпоиностранномуязыку,технологииосуществляетсяделениеклассов нагруппы.

**Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией,** определяетсодержаниеобразования,обеспечивающегореализациюинтересовипотребностейобучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Всоответствии с этим время, отводимое на данную частьучебного плана, использовано наувеличениеучебныхчасовпредметовобязательной части введениеотдельныхпредметов,расширяющихобразовательныеобласти:

2.Формы, периодичность,порядок и срокипромежуточной аттестацииобучающихся5-9классов в2024-2025 учебном году

Всоответствиисост.2п.22,ст.58п.1Федерального законаот29.12.2012г.№273-ФЗ

«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»промежуточнаяаттестациясопровождаетосвоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета,курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке,установленнымобразовательнойорганизациейнаоснованииПоложенияоформах,периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацииобучающихся**ГКОУ РД «Новоборчинская СОШ Рутульского района»**

**Дляучащихся 5-8классов:**

-по итогам каждой четверти – четвертные отметки по всем предметам

-поитогамучебногогода–итоговыегодовыеотметкиповсемпредметамучебного плана; всероссийские проверочные работы в соответствии с графикомВПР(наосновании решенияПедагогического совета)

**Дляучащихся9-ыхклассов:**

- по итогамкаждой четверти– четвертныеитоговые отметки повсем предме-тамучебногоплана;

- по итогам года –итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана иГосударственнаяитоговаяаттестация(май-июнь)всоответствиисПоложениемоГосударственнойитоговой аттестацииучащихся9-ыхклассов.

* 1. При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или)заочнойформахуменьшатьколичествопредметныхобластей(учебныхпредметов)обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается. Соотношение часовклассно-урочной и самостоятельной работы определяетсядля каждого обучающегосяиндивидуально.

Еслиучебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся,вихгодовомучебномпланедолжныбытьпредусмотренычасыдляпроведенияпромежуточнойи (или)итоговой аттестации обучающихся.

* 1. Припланированииоценочныхпроцедурпедагогическиеработникишколыпридерживаютсяследующихрекомендаций:
     + Проводитьоценочныепроцедурыпокаждомуучебномупредметуводнойпараллели классов не чаще 1 раза в 2.5 недели.При этом объемучебного времени,затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать10% отвсегообъемаучебноговремени,отводимогонаизучениеданногоучебногопредметавданной параллеливтекущемучебномгоду;
     + Непроводитьоценочныепроцедурынапервомипоследнемуроках,заисключением учебных предметов, по которымпроводитсяне более 1 урока внеделю,причемэтотурокявляетсяпервымили последнимпорасписанию;
     + Не проводить для учащихся одного класса более однойоценочной процедуры вдень;
     + Припроведенииоценочныхпроцедуручитыватьнеобходимостьреализацииврамкахучебногопроцессатакихэтапов,какпроверкаработ,формированиемассива результатов оценочных процедур, анализ результатовучителем, разборошибок,допущенныхобучающимисяпривыполненииработы,отработкавыявленныхпроблем,принеобходимости-повторениеизакреплениематериала.

**Вариант № 4**

Федеральный недельный учебный план основного общего образования  
для 5-дневной учебной недели с изучением русского языка или обучением

на родном языке

для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | | |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 20 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| Родная литература |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно- научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно­нравственнойкультуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

Ппланвнеурочнойдеятельностиявляетсячастьюосновнойобразовательнойпрограммы**ГКОУРД «Новоборчинская СОШ Рутульского района».**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует пониматьобразовательнуюдеятельность,осуществляемуювформах,отличныхотклассно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования.

Внеурочнаядеятельность,осуществляемаяпослеосновныхучебныхчасов,определяет формыорганизации и объем внеурочной деятельности для обучающихся приосвоении ими программыосновногообщегообразования с учетом образовательныхпотребностейи интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей)несовершеннолетнихобучающихся ивозможностей Школы.

Планвнеурочнойдеятельностиявляетсяобязательнойчастьюорганизационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программывнеурочнойдеятельностиявляютсяобязательнойчастьюсодержательногоразделаосновнойобразовательной программы.

Формывнеурочнойдеятельностипредусматриваютактивностьисамостоятельностьобучающихся,сочетаютиндивидуальнуюигрупповуюработу,обеспечиваютгибкийрежимзанятий,переменныйсоставобучающихся,проектнуюдеятельность,экскурсии, походы, деловыеигрыипр.

ВсоответствиистребованиямиобновленныхФГОСОООШкола обеспечивает проведение до 5 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности(до875 часовнауровнеосновного общегообразования).

Всвязисособенностямиобразовательнойорганизацииипотребностямиобучающихся Школа не может реализовывать внеурочную деятельность с преобладаниемтолькооднойизтрехмоделей(Преобладаниеучебно-познавательнаядеятельность,Преобладаниепедагогическойподдержки,Преобладаниедеятельностиученическихсообществ и воспитательных мероприятий), а сочетает все представленные направления:**Преобладаниеучебно-познавательной деятельности6**

-занятиясобучающимисяпоуглубленномуизучениюотдельных учебныхпредметов;

-занятиясобучающимисяпоформированиюфункциональнойграмотности;

-занятияобучающихсяспедагогамипосопровождениюпроектно-исследовательскойдеятельности;

* Профориентационныезанятияобучающихся.

Преобладаниепедагогическойподдержки:

* дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебнойпрограммы;

Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательныхмероприятий:

-занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детскихобщественных организацийи органов ученического самоуправления;

-занятия обучающихся в рамкахциклов специально организованных внеурочных занятий,посвященныхактуальнымсоциальныминравственнымпроблемамсовременногомира;

-занятияобучающихсявсоциально-ориентированныхобъединениях:экологических,волонтерских,трудовыхидр.

Дляреализациипрограммывнеурочнойдеятельностившколеорганизованаоптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всехвнутренних ресурсов школыи предполагает, что в ее реализации принимают участие всепедагогическиеработники(классныеруководители,педагог-организатор,оциальныйпедагог,педагог-психолог,учителя-предметники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствиисосвоими функциями изадачами:

* взаимодействуетспедагогическимиработниками,атакжеучебно-вспомогательнымперсоналомобщеобразовательногоучреждения;
* организуетвклассеобразовательныйпроцесс,оптимальныйдляразвитияположительногопотенциалаличностиобучающихсяврамкахдеятельностиобщешкольногоколлектива;
* организуетсистемуотношенийчерезразнообразныеформывоспитывающейдеятельности коллективакласса,втомчисле,черезорганы самоуправления;
* организуетсоциальнозначимую,творческуюдеятельностьобучающихся;
* ведётучётпосещаемостизанятийвнеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программНООиОООШколаприформированиипланавнеурочнойдеятельностипредусматриваетчасть,рекомендуемуюдлявсехобучающихся(1-11классы)–такназываемую

**инвариантнуючасть:**

* 1часвнеделю–наинформационно-просветительскиезанятияпатриотической,нравственной и экологическойнаправленности **«Разговоры о важном» (понедельник, 1урок);**
* 1часвнеделю-назанятияпоформированиюфункциональнойграмотностиобучающихся(втом числефинансовой грамотности);
* 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентациионыхинтересови потребностей обучающихся проекта «Россия-странавозможностей!».

Вариативнаячастьпланавнеурочнойдеятельностипредусматривает:

* 1часвнеделю–назанятия,связанныесреализациейинтеллектуальныхисоциокультурных потребностей обучающихся (в том числе изучение отдельных учебныхпредметовнауглубленномуровне,проектно-исследовательскуюдеятельность,историческоепросвещение);
* 1часвнеделю–назанятия,направленныенаудовлетворениеинтересовипотребностейобучающихсявтворческомифизическомразвитии(втомчисленареализациюпроекта«Школьный спортивный клуб»);

Внеурочнаядеятельностьорганизуетсяпоследующимнаправлениямразвитияличности:

* + Спортивно-оздоровительное;
  + Проектно-исследовательское;
  + Коммуникативное;
  + Художественно-эстетическаяитворческаядеятельность;
  + Информационнаякультура;

РаспределениечасоввнеурочнойдеятельностипонаправлениямШколаопределяетсамостоятельно.

Направления внеурочной деятельности,включенныевпланвнеурочнойдеятельностиШколы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направлениявнеурочной**  **деятельности** | **Количествочасов** | **Основноесодержаниезанятий** |
| **Инвариантнаячасть** | | |
| Информационнопросветительские  занятия «Разговор оглавном» | 1час | Основная цель: развитие ценностного отношенияобучающихсяксвоейРодине-России,населяющим ее людям, ее уникальной истории икультуре.  Основная задача: формированиесоответствующейвнутреннейпозицииличностишкольника, необходимой ему дляконструктивногоиответственногоповедениявобществе.  Основные темы занятий связанысважнейшимиаспектами жизни человека в современной России:знаниемроднойистории,пониманиемсложностейсовременногомира,техническимпрогрессом и сохранением природы, ориентациейвмировойхудожественнойкультуреиповседневной культуре поведения,доброжелательным отношениям к окружающим иответственнымотношениемксобственным  поступкам. |
| Занятия поформированиюфункциональнойграмотности  обучающихся | 1 час | Основная цель: развитиеспособностиобучающихсяприменятьприобретенныезнания,умения и навыки жизнедеятельности(обеспечение связиобучениясжизнью).  Основнаязадача:формирование6иразвитиефункциональной грамотности школьников:читательской,математической,естественно-научной, финансовой, направленной на развитиекреативногомышленияиглобальныхкомпетенций.  Основные организационные формы:интегрированныекурсы,метапредметныекружки  ифакультативы |
| Занятия, направленныенаудовлетворение  Профориентационныхинтересовипотребностейобучающихся | 1 час | Основнаяцель:развитиеценностногоотношенияобучающихся к труду,как основному способу  достижения жизненного благополучия и  ощущенияуверенностивжизни.  Основнаязадача:формированиеготовностишкольников к осознанному выбору направленияпродолжениясвоегообразованияибудущейпрофессии,  Основноесодержание:  -знакомствосмиромпрофессийиспособамиполученияпрофессионального образования;  -создание условий для развитиянадпрофессиональныхнавыков(общение,работав команде, поведение в конфликтной ситуации идр);  -созданиеусловийдляпознанияобучающимсясамогосебя,своихмотивов,устремлений,склонностейкакусловийдляформирования  уверенностивсебе,способностиадекватнооцениватьсвоисилыивозможности. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вариативнаячасть** | | |
| Занятия, связанные среализацией особыхинтеллектуальных исоциокультурных  потребностейобучающихся | 1 час | Основнаяцель:интеллектуальноеиобщекультурное развитие обучающихся,удовлетворениеихособыхпознавательных,культурных,оздоровительныхпотребностейиинтересов.  Основнаязадача:формированиеценностногоотношения обучающихся к знаниям как залогуихсобственного будущего и к культуре в целом как кдуховномубогатствуобщества,сохраняющемунациональнуюсамобытностьнародовРоссии.  Основныенаправлениядеятельности:  -занятия по дополнительному или углубленномуизучениюотдельныхучебныхпредметовилимодулей;  -занятия в рамках исследовательской и проектнойдеятельности;  -занятия,связанныесосвоениемрегиональногокомпонентаобзованияилиособымиэтнокультурнымиинтересамиобучающихся;  -дополнительныезанятиядляшкольников,испытывающих затруднения в освоении учебнойпрограммы;  -дополнительные занятия для обучающихся с ОВЗилииспытывающихзатруднениявсоциальнойкоммуникации. |
| Занятия, направленныенаудовлетворение  интересов ипотребностй  обучающихсвтворческоми  физическом развитии,помощь в  самореализации,раскрытиииразвитии | 1 час | Основнаяцель:удовлетворениеинтересовипотребностейобучающихсявтворческомифизическом развитии, помощь в самореализации,раскрытиеиразвитиеспособностейиталантов.  Основныезадачи:  -раскрытие творческих способностей школьников,формированиеунихчувствавкусаиуменияценитьпрекрасное,формированиеценностногоотношенияккультуре;  -физическоеразвитиеобучающихся,привитиеим |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| способностей италантов |  | любви к спорту и побуждение к здоровому образужизни, воспитание силыволи , ответственности,формированиеустановкиназащитуслабых;  -оздоровление школьников, привитие им любви ксвоемукраю,егоистории,культуре,природе,развитие их самостоятельности и ответственности,формированиенавыковсамообслуживающеготруда.  Основныеорганизационные формы:  -занятиявразличныхтворческихлбъединениях(музыкальных,хоровых,танцевальныхстудиях,театральныхкружках,кружкаххудожественноготворчества, журналистских, поэтических,писательскихклубах ит.п.-занятияпоПрограммеразвитиясоциальнойактивностиобучающихсяначальныхкл«ОрлятаРоссии». |

Вцеляхнаиболееполногоудовлетворениязапросовиособенностейразвитияобучающихсяобразовательныепрограммывовнеурочнойдеятельностимогутреализовыватьсякакдляучащихсятолькоодногокласса,такиобучающихсявсейпараллели(или сразунесколькихвозрастных групп) классов.

Прирасчетеобщегообъемачасовнаорганизациювнеурочнойдеятельностиучитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов внеделю)ичасы,предусмотренныеврамкахорганизациивоспитательнойработысучащимися (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, лагеря с дневнымпребыванием,посещениетеатров, музееви др.

Часывнеурочнойдеятельности должныбытьреализованывтечениеучебнойнедели

Допускаетсяперераспределениечасоввнеурочнойдеятельностикакпогодамобучениявпределаходногоуровня,так и впределаходногоучебногогода.

Приразработкеучебногопланадля5-9классовна 2024-2025учебныйгодучитываласьматериально-техническаябазашколы,программно-методическаяобеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересыучащихся,условия социума.

Планорганизациивнеурочнойдеятельностидляучащихся5-9классовна 2024-2025учебныйгод

в соответствиистребованиямиГОСООО2021и ФОПООО

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Внеурочная деятельность понаправлениямразвитияличности | | 5  класс | 6  класс | 7  класс | 8  класс | 9  класс |
| Внеурочнаядеятельность понаправлениям развитияличности | | Названиепрограммы | Количествоаудиторныхчасоввнеделю | | | | |
| 1 | Информационно-просветительскиезанятияпатриотическойи  нравственнойнаправленности | «Разговор оважном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Занятия по  формированиюфункциональнойграмотностиобучающихся  (1 часнавыбор) | Финансоваяграмотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Занятия,  направленные на  удовлетворениепрофориентационных интересов ипотребностей обучающихся | «Билет вбудущее» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 1 |
| 1 | Занятия, направленные наудовлетворениеинтересов ипотребностей обучающихся, физическое  развитиеи раскрытие  способностей италантов (2 часана выбор) | Школьный спортивный клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Школьный театр | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ИТОГОобщее  количествочасов | 25/850 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 |

В 2024-2025 учебном году учебный план среднего общего образования разработанвсоответствиисфедеральнымигосударственнымиобразовательнымистандартамиисоответствующимифедеральнымиосновнымиобщеобразовательнымипрограммами.

Такимобразом,**вГКОУ РД «Новоборчинская СОШ Рутульского района»согласно**части6.3статьи12Федеральногозакона№273-ФЗ**вобязательномпорядке**будутреализовыватьсяфедеральныерабочиепрограммы**поучебнымпредметам:«Русскийязык»,«Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасностии жизнедеятельности»** (среднееобщееобразование).,

ВсоответствиисФОП

СООв2023/2024учебныхгодахобразовательнаяорганизацияможетреализовыватьв10-11классахучебныйплансоответствующегопрофиляобучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования всоответствии с ФГОС СОО. При этом образовательная организация приводит в соответствие сФОПСООрабочие программы поучебнымпредметам,включеннымв учебныйплан.

Учебный планопределяет количество учебных занятий за два года обучения(10-11классы) на одного обучающегося- не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 35часоввнеделюприпятидневнойрабочейнеделе).составучебныхпредметов,направленийвнеучебнойдеятельности,распределяетвремя,отводимоенаосвоениесодержанияобразованияпоклассам(погодамобучения),учебнымпредметам,предусматриваетиспользованиечасоврегиональногокомпонентаикомпонентаобразовательногоучреждениядляпостроенияучебногопроцессанапринципахдифференциациии вариативности.

В2024-2025 учебномгодувшколе

все учащиеся 10-11 классов будут учиться по пятидневной рабочей неделе.Продолжительностьурока-40 минут.

Продолжительностьурокаиколичествочасов,отведенныхнаосвоениеобучающимисяучебногоплана,определяетсяобразовательнойорганизациейвсоответствиисгигиеническимитребованиямикрежимуобразовательногопроцесса,

Определеннымисанитарно-эпидемиологическимитребованиями, утвержденнымипостановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологическиетребованиякорганизациямвоспитанияиобучения,отдыхаиоздоровлениядетейимолодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача РоссийскойФедерацииот28.01.2021№2«ОбутверждениисанитарныхправилинормСанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человекафакторовсреды обитания».

Плотностьурока(отношениевремени,затраченногонаучебнуюдеятельность,кобщемувремени) составляет:

-дляобучающихся10-11 классов–70-90%.

Моторнаяплотностьурокафизическойкультуры–неменее70%отобщеговремениурока(для всехклассов)

Объемдомашнихзаданий(повсемпредметам)долженбытьтаким,чтобызатратывременинаеговыполнениенепревышали(вастрономическихчасах):

в10-11классах-до 3,5ч.

Втораяполовинадня–занятиявовнеурочнойдеятельности. Внеклассныемероприятия,занятияспортивныхсекций,кружковиклубов поинтересам,

Суббота - день проведения массовых общешкольных мероприятий,определенныхпланомвоспитательнойработы школынаучебный год.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется сиспользованием:

* Федеральногоперечня учебников, в который включены учебники, не имеющиекомплектных учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21сентября2022г.№858«Обутверждениифедеральногоперечня учебников,
* Допущенныхк использованию при реализации имеющих государственную аккредитациюобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общегообразования организациями, осуществляющими образовательную деятельность иустановления предельного срока использования исключенных учебников»8 (далее –новыйФПУ№858

Учебниковизчиславходящихвфедеральныйпереченьучебников,утвержденныйприказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федеральногоперечняучебников,допущенныхкиспользованиюприреализацииимеющихгосударственнуюаккредитациюобразовательныхпрограммначальногообщего,основногообщего,среднегообщегообразованияорганизациями,осуществляющимиобразовательнуюдеятельность»;

-учебныхпособий,выпущенныхорганизациями,входящимивпереченьорганизаций,осуществляющихвыпускучебныхпособий,которыедопускаютсякиспользованию в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345(вред.от18.05.2020)«Офедеральномперечнеучебников,рекомендуемыхкиспользованиюприреализацииимеющихгосударственнуюаккредитациюобразовательныхпрограммначальногообщего,основногообщего,среднегообщегообразования».

Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметовпри одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов,ориентированныхнаформированиепредметных,метапредметныхиличностныхрезультатов.

Учебныйпланпредусматривает:

-нормативныйсрокосвоенияосновнойобразовательнойпрограммысреднегообщегообразования-2 года;

* количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов инеболее2590 часов

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемойучастникамиобразовательногопроцесса.Внеурочнаядеятельностьобучающихсяорганизуетсяотдельной программой.

***Обязательная часть*** учебного плана определяет состав обязательныхучебныхпредметов,реализующихосновнуюобразовательнуюпрограммусреднегообщегообразования,иучебноевремя,отводимоенаих изучениепоклассам(годам)обучения.

Обязательнаячастьучебногопланаотражаетсодержаниеобразования,котороеобеспечиваетдостижениеважнейшихцелейсовременного образования:

* + формированиегражданскойидентичностиобучающихся,приобщениеихкобщекультурным,национальными этнокультурнымценностям;
  + готовностьобучающихсякпродолжениюобразования,ихприобщениекинформационнымтехнологиям;
  + формированиездоровогообразажизни,элементарныхправилповеденияв экстремальных ситуациях;
  + личностноеразвитиеобучающегося всоответствиисегоиндивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечиваетреализациюиндивидуальныхпотребностей обучающихся.

Времяэтойчастииспользованонаувеличениеучебныхчасов,отводимыхнаизучениеотдельныхучебныхпредметовобязательнойчастиинаобеспечениепрофилизацииобучения,позволяякаждомуобучающемусяиндивидуализироватьсвойобразовательныймаршрут.

Учебныйпланпредусматриваетизучениекурсовповыборуивыполнениеобучающимисяиндивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальныйпроектвыполняетсяобучающимсясамостоятельноподруководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемыхучебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной,практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.Индивидуальныйпроектвыполняетсяобучающимсявтечениеодногогодаврамкахучебноговремени, специальноотведенногоучебнымпланом.

Формирование учебногопланаосуществляется из числа учебных предметов изследующихобязательныхпредметныхобластей:

-Предметная область ***«Русский язык и литература»,*** включающая учебныепредметы :«Русский язык и«Литература»(базовыйуровень).

-Предметная область ***«Родной русский язык и родная литература»,*** включающая учебныепредметы:«Родной язык» «Родная литература», которые изучаются позапросуродителей(законныхпредставителей) исамихобучающихся.

-Предметнаяобласть***«Иностранныйязык»,***включающая учебныйпредмет:

«Английскийязык»(базовыйуровень).

* Предметнаяобласть***«Математикаиинформатика»,***включающаяучебныепредметы:«Математика»(включаяалгебруиначаламатематическогоанализа,геометрию)(углубленныйуровень);

«Информатика»(базовыйуровень).

* Предметнаяобласть***«Общественныенауки»,***включающаяучебныепредметы:

«История»(базовыйуровень);

«Обществознание»(базовыйуровень);

«География»(базовыйуровень).

-Предметнаяобласть ***«Естественныенауки»,*** включающаяучебныепредметы:

«Физика»(базовыйуровень);

«Химия»(базовыйуровень);

«Биология»»(базовыйуровень);

-Предметнаяобласть***«Физическаякультураи основыбезопасности***

***жизнедеятельности»***,включающаяучебныепредметы:

«Физическаякультура»(базовыйуровень);

«Основыбезопасностижизнедеятельности»(базовыйуровень).

Кромеэтого,втораячастьучебногоплана,формируемаяучастникамиобразовательных отношений, позволяет учащимсяизучать предметы по выбору, в томчисле на углубленном уровне.

Учебный план ФГОС СОО и ФООП СООуниверсального профиля для учащихся 10-11 классов на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметнаяобласть | Учебныепредметы | Уровень | | 5-тидневнаянеделя | | | | |
| 10  Класс (2024-  2025) | 11  Класс 2024-  2025  ФГОССОО | За 1.год(2023-  2024) | |  |
|  | **Обязательнаячасть** | | | | | | | |
| Русский язык илитература | Русскийязык | Б | | 2 | 2 | 2/68 | |  |
| Литература | Б | | 3 | 3 | 3/102 | |  |
|  |  |  |  | |  |  |  | |
| Иностранныеязыки | Иностранныйязык(английский) | Б | | 3 | 32 | 3/102 | |  |
| Математика иинформатика | Математика(алгебраиначала  Математическогоанализа | Б | | 2 | 2 | 2/68 | |  |
| Геометрия | Б | | 2 | 2 | 2/68 | |  |
| Вероятность истатистика | Б | | 1 | 1 | 1/34 | |  |
| Информатика | Б | | 1 | 1 | 1/34 | |  |
| Общественныенауки | История | Б | | 2 | 2 | 2/68 | |  |
| Обществознание | Б | | 2 | 2 | 2/68 | |  |
| География | Б | | 1 | 1 | 1/34 | |  |
| Естественныенауки | Физика | Б | | 2 | 2 | 2/68 | |  |
| Химия | Б | | 1 | 1 | 1/34 | |  |
|  | Биология | Б | | 1 | 1 | 1/34 | |  |
| ФК иосновы  безопасности  жизнедеятельности | Физическаякультура | Б | | 2 | 2 | 2/68 | |  |
| Основы  безопасности  жизнедеятельности | Б | | 1 | 1 | 1/34 | |  |
| Индивидуальныйпроект | Индивидуальныйпроект | Б | | 1 |  | 1/34 | |  |
| **ИТОГО** | | | | **28** |  | **952** | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  | 6 |  | 6/204 |  |
| Учебные недели |  | 34 |  |  |  |
| Всего часов |  | 34 |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующим санитарными правилами и нормами |  | 34 |  |  |  |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классахв соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах,итого |  | 1156 | | 1156 |  |

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

План внеурочной деятельностидляобучающихся 10 – 11 классов обеспечиваетвведениевдействиеиреализациютребованийФедеральногогосударственногообразовательногостандартасреднегообщегообразованияи определяетобщийимаксимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав иструктурунаправленийи формвнеурочнойдеятельностипогодамобучения.

Планвнеурочнойдеятельностиявляетсячастьюобразовательнойпрограммы**ГКОУ РД «Новоборчинская СОШ Рутульского района».**

ПодвнеурочнойдеятельностьюврамкахреализацииФГОССООследуетпониматьобразовательнуюдеятельность,осуществляемуювформах,отличныхотклассно-урочной,инаправленнуюнадостижениепланируемыхрезультатовосвоенияосновнойобразовательнойпрограммысреднегообщегообразования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:спортивно-оздоровительное;духовно-нравственное;общеинтеллектуальное;социальное;общекультурное,втомчислечерезтакиеформы,какэкскурсии,кружки,секции,конференции,ученическоенаучноеобщество,олимпиады,соревнования,конкурсы,фестивали,поисковыеинаучныеисследования,общественнополезныепрактики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формыорганизации,объёмвнеурочнойдеятельности,продолжительностьзанятийсучётоминтересовобучающихсяи возможностейобразовательнойорганизации.

Внеурочнаядеятельностьосуществляетсянепосредственновобразовательнойорганизации.

Образовательныепрограммывнеурочнойдеятельность иразрабатываютсяпедагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочныхзанятийиутверждаются МетодическимСоветом ОУ.

Для реализации внеурочной деятельности в школе на четвертом уровне обученияреализуетсяоптимизационнаямодель внеурочной деятельности.

Координирующуюрольвыполняетклассныйруководитель,которыйвсоответствиисо своими функциями изадачами:

* Взаимодействуетспедагогическимиработниками,атакжеучебно-вспомогательнымперсоналомобщеобразовательногоучреждения;
* Организуетвклассеобразовательныйпроцесс,оптимальныйдляразвитияположительногопотенциалаличностиобучающихсяврамкахдеятельностиобщешкольногоколлектива;
* Организуетсистемуотношенийчерезразнообразныеформывоспитывающейдеятельности коллективакласса,втомчисле,черезорганы самоуправления;
* Организуетсоциальнозначимую,творческуюдеятельностьобучающихся;
* Ведётучётпосещаемостизанятийвнеурочнойдеятельности.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня,послеосновнойучебнойнагрузкистаршеклассников, с обязательным перерывом дляприема пищи отдыханеменее20 минут.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий в соответствии с расписанием и с учётомобщегоколичествачасовнедельнойнагрузкиповнеурочнойдеятельности,атакжесучётомнеобходимостиразгрузкипоследующихучебныхдней.

Промежуточнаяаттестацияврамкахвнеурочнойдеятельностинепроводится.

Содержаниепланавнеурочнойдеятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программНОО иОООШкола при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть,рекомендуемую для всех обучающихся (1-11 классы) – так называемую

**инвариантнуючасть:**

* 1часвнеделю–наинформационно-просветительскиезанятияпатриотической,нравственной и экологическойнаправленности **«Разговоры о важном» (понедельник, 1урок);**
* 1часвнеделю-назанятияпоформированиюфункциональнойграмотностиобучающихся(втом числефинансовой грамотности);
* 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационныхинтересови потребностей обучающихся проекта «Россия-странавозможностей!»

Вариативнаячастьпланавнеурочнойдеятельностипредусматривает:

* 1часвнеделю–назанятия,направленные на удовлетворение интересов и потребностейобучающихся в творческомразвитии «Школьный театр».
* 1час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностейобучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе на реализацию проекта «ШСК»);

Внеурочнаядеятельностьорганизуетсяпоследующимнаправлениямразвитияличности:

* + Спортивно-оздоровительное;
  + Проектно-исследовательское;
  + Коммуникативное;
  + Художественно-эстетическаяитворческаядеятельность;
  + Информационнаякультура;
  + Интеллектуальныемарафоны;
  + «Учениесувлечением».

РаспределениечасоввнеурочнойдеятельностипонаправлениямШколаопределяетсамостоятельно.

Направления внеурочной деятельность и,включенныевпланвнеурочнойдеятельностиШколы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления внеурочнойдеятельности** | **Количествочасов** | **Основноесодержаниезанятий** |
| **Инвариантнаячасть** | | |
| Информационно | 1час | Основнаяцель:развитиеценностногоотношения |
| просветительские |  | обучающихся к своей Родине-России, |
| Занятия«Разговоро |  | Населяющимеелюдям,ееуникальной истории |
| важном» |  | культуре. |
|  |  | Основная задача: формирование |
|  |  | соответствующейвнутреннейпозицииличности |
|  |  | школьника, необходимой ему для |
|  |  | конструктивногоиответственногоповеденияв |
|  |  | обществе. |
|  |  | Основные: темызанятийсвязанысважнейшими |
|  |  | аспектамижизничеловекавсовременнойРоссии: |
|  |  | знанием родной истории, пониманием |
|  |  | сложностей современного мира, техническим |
|  |  | прогрессоми сохранениемприроды,ориентацией |
|  |  | в мировой художественной культуре и |
|  |  | повседневной культуре поведения, |
|  |  | доброжелательнымотношениямкокружающими |
|  |  | ответственным отношением к собственным |
|  |  | поступкам. |
| Занятияпо | 1 час | Основная цель: развитие способности |
| формированию |  | обучающихсяприменятьприобретенные знания, |
| функциональной |  | умения и навыки жизнедеятельности |
| грамотности |  | (обеспечениесвязиобучениясжизнью). |
| обучающихся |  | Основнаязадача: формированиеиразвитие |
|  |  | функциональной грамотности школьников: |
|  |  | читательской, математической, естественно- |
|  |  | научной,финансовой,направленнойнаразвитие |
|  |  | креативного мышления и глобальных |
|  |  | компетенций. |
|  |  | Основные организационные формы: |
|  |  | интегрированныекурсы,метапредметныекружки |
|  |  | ифакультативы |
| Занятиянаправленные | 1 час | Основнаяцель:развитиеценностногоотношения |
| наудовлетворение |  | обучающихсяк труду,как основному способу |
| профориентационных |  | достижения жизненного благополучия и |
| интересови |  | ощущенияуверенностивжизни. |
| потребностей |  | Основная задача: формированиеготовности |
| обучающихся проект «Россия – страна возможностей» |  | школьниковкосознанномувыборунаправления |
|  |  | продолжениясвоего образования и будущей |
|  |  | профессии, |
|  |  | Основноесодержание: |
|  |  | -знакомствос миромпрофессийи способами |
|  |  | полученияпрофессиональногообразования; |
|  |  | -создание условий для развития |
|  |  | надпрофессиональныхнавыков(общение,работа) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | в команде, поведение в конфликтной ситуации идр);  -созданиеусловийдляпознанияобучающимсясамогосебя,своихмотивов,устремлений,склонностейкакусловийдляформированияуверенностивсебе,способностиадекватнооцениватьсвоисилыивозможности. |
| **Вариативнаячасть** | | |
| Занятия,направленные | 2 часа | Основнаяцель: развитие важных для жизни |
| Наудовлетворение |  | подрастающегочеловека социальных умений- |
| Социальныхинтересов |  | заботиться о других, организовывать свою |
| Ипотребностей |  | собственную деятельность, лидировать и |
| обучающихся,на |  | подчиняться, брать на себя инициативу и |
| педагогическое |  | ответственность,отстаиватьсвоюточкузрения. |
| сопровождение |  | Основныеорганизационныеформы: |
| деятельности |  | -педагогическое сопровождение деятельности |
| социально |  | РДШиЮнармии;волонтерских,экологических, |
| ориентированных |  | трудовых отрядов, выборного Совета |
| ученических |  | обучающихся,советастарост; |
| сообществ,детских |  | -постоянно действующего школьного актива, |
| общественных |  | Инициирующегои организующего проведение |
| объединений,органов |  | личностно значимых школьных событий |
| ученического |  | (соревнований, конкурсов, фестивалей, |
| самоуправления,на |  | капустников,флешмобови.др.); |
| организацию |  | -творческихсоветов,службпримирения,советов |
| совместно с |  | профилактики ит.д. |
| обучающимися |  |  |
| комплекса |  |  |
| мероприятий |  |  |
| воспитательной |  |  |
| направленности |  |  |

Количествочасов,выделяемыхнаорганизациюаудиторныхзанятийвнеурочной деятельности за год обучениянауровнесреднейшколы составляет 170часов.(5/34)

На организацию внеурочной деятельности за счет плана воспитательных мероприятийшколы,планыклассныхруководителей,организациюшкольного самоуправления такжеотводится 170 часов за год обучения.

Величинунедельнойобразовательнойнагрузки,реализуемойчерезвнеурочнуюдеятельность,определяютзапределамиколичествачасов,отведенныхнаосвоениеобучающимисяучебногоплана.Длянедопущенияперегрузкиобучающихсядопускаетсяперенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периодыканикул,субботниедни.Внеурочнаядеятельностьвканикулярноевремяможетреализовыватьсяврамкахтематическихобразовательныхпрограмм(работапришкольноголагеря,экскурсионныепоездки,конкурсы,соревнования и т.д.).

Реализацияпланавнеурочнойдеятельностипредусматриваетвтечениегоданеравномерноераспределениенагрузки.Так,приподготовкеколлективныхдел(врамках

Инициативыученическихсообществ)ивоспитательныхмероприятийза1–2неделииспользуетсязначительнобольшийобъем времени,чемвиныепериоды(междуобразовательнымисобытиями).

Назанятиявнеурочнойдеятельностиповыборуобучающихся(аудиторныезанятия)еженедельнорасходуется 5 часов,

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программыколичествочасов,отводимыхнавнеурочнуюдеятельность,может изменяться.

Планорганизациивнеурочнойдеятельности(аудиторныезанятия)дляобучающихсянауровнесреднегообщегообразования(10-11классы)на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Количество часов в**  **неделю/год** | |
| Названиепрограммы,курса,модуля | 10класс | 11 класс |
| **1.Информационно-просветительскиезанятияпатриотическойинравственнойнаправленности** | | | |
| 1. | «Разговороважном» | 1/34 | 1/34 |
| **2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 час навыбор)** | | | |
| 1. | «Интеллектуальныймарафонпорусскомуязыку» | 1/34 | 1/34 |
| **3.Занятия,направленныенаудовлетворениепрофориентационныхинтересовипотребностейобучающихся(1 часна выбор)** | | | |
| **1.** | Модульпопрофориентации«Билетвбудущее» | 1/34 | 1/34 |
| **4. Занятия, направленные на удовлетворениесоциальных интеллектуальных интересовипотребностейобучающихся(2часанавыбор)** | | | |
| **1.** | ШСК | 1/34 | 1/34 |
| **2.** | Школьный театр | 1/34 | 1/34 |
|  | **ВСЕГО:** | 5/170 | 5/170 |
|  | **ВСЕГО** |  | |